

## **АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства».**

**Год начала обучения - 2020**

### **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2015), для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **уметь**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

##### **знать**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

а) **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже **XX** и **XXI** вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце **XX** - начале **XXI** вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

### говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;
- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **ОГСЭ.04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной

- двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - метапредметных:
    - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
    - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
    - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
    - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
    - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
  - предметных:
    - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
    - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
    - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
    - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>

	ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
--	---	---

## **ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплины «Техническая механика» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приёмы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

## **ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке по специальности 08.02.01 «Строительство

и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчёт и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчёты элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформаций.

## **ОП.04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области «Строительство» при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям:

16671 Плотник, 19727 Штукатур

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок,

знать:

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

## **ОП.04. ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства»..

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная программа «Основы геодезии» по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входит в профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать ситуации на планах и картах;

определять положение линий на местности;

решать задачи на масштабы;

решать прямую и обратную геодезическую задачу;

выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;

пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;

проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и термины, используемые в геодезии;

назначение опорных геодезических сетей;

масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;

систему плоских прямоугольных координат;

приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений.

## **ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;

- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

- энергоснабжение зданий и поселений;

- системы вентиляции зданий.

Техник-строитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимые для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Техник-строитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 2.1 выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
- ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасность и защиту окружающей среды при выполнении строительно - монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
- ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

## **ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения информационных технологий в профессиональной деятельности и информационно-компьютерных технологий в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования для специальности

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, входящей в состав укрупнённой группы **08.00.00 «Техника и технология строительства»**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- подготовить документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правила хранения исходной и текущей документации на постановку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;
- правила работы с базами данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям;
- методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проектов производства работ с применением информационных технологий.
ПК 5.1.	Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании
ПК 5.2	Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке поставщикам и (или) производителям
ОК 1.	Выбирать способы решения задач и интерпретацию деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **ОП.07 Экономика организации и планирования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в состав укрупнённой группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экономика организации и планирования» входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;  
составлять и заключать договора подряда;  
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  
в соответствии с изменением влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**  
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  
механизм ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  
методику разработки бизнес-плана;  
содержание основных составляющих общего менеджмента;  
методологию и технологию современного менеджмента;  
характер тенденций развития современного менеджмента;  
требования, предъявляемые к современному менеджеру;  
стратегию и тактику маркетинга.

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3.Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

## **ОП.08 «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Строительные материалы и изделия» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** Овладение обучающимися знаниями о строительных материалах и их свойствах.

**Задачи:** Освоить теоретические и практические сведения о каждом материале, о его специфике, качественных характеристиках; особенности и свойства материалов; технологию прогрессивных изделий при максимальной экономии рациональном использовании сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны

- знать номенклатуру строительных материалов; состав, строение, структуру и строительно-технические свойства материалов и факторы, влияющие на эти свойства; основы технологии передела материалов в процессе строительства, принцип управления качеством материалов и получаемых из них изделий и конструкций на различных этапах строительства, обеспечение техники безопасности и ненарушение экологии при работе с материалами; поведение и стойкость материалов при эксплуатации в различных условиях, а также способы сохранения и восстановления свойств материалов;
- уметь рационально выбрать материал для различных сооружений, определить основные строительно-технические характеристики материалов путем их испытаний; осуществлять правильное транспортирование и хранение материалов; осуществлять контроль, оценку и прогноз состояния материала в эксплуатируемых конструкциях и сооружениях;
- иметь представление о способах получения материала, о возможности и порядке замены одного материала другим, без снижения эксплуатационных характеристик; о перспективах совершенствования и модификации материала при технологическом переделе в процессе строительства.

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технология строительства».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, повышении квалификации по профессии:

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин .

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  
Применять первичные средства пожаротушения.  
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  
Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются учётно-военные специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы**

**Техник-строитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **ОП.11 «Основы поиска работы и трудоустройства»**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы поиска работы и трудоустройства» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная дисциплина «Основы поиска работы и трудоустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС /специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Ок 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Ок 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Ок 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

Ок 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Ок 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Ок 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Ок 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Ок 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Ок 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **ОП.12. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Компьютерная графика в строительстве» предназначена для изучения компьютерной графики в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования для специальности

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 «Техника и технология строительства»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- практически использовать технологию разработки графических конструкторских документов системы AutoCAD или САПР Компас 3D
- автоматизировать чертежные работы: строить и редактировать плоский чертеж, проектировать план, фасад, разрез гражданского здания;
- используя язык графического программирования Autolisp, написать собственную команду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные команды при работе в графическом редакторе AutoCAD или САПР Компас 3D;
- команды редактирования, команды управления экраном;
- основные приемы работы системы AutoCAD или САПР Компас 3D;
- технологию разработки графических конструкторских документов сферы AutoCAD или САПР Компас 3D.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать а разработке проектов производства работ с применением информационных технологий.
ПК 5.1.	Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании
ПК 5.2	Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке поставщикам и (или) производителям
ОК 1.	Выбирать способы решения задач и интерпретацию деятельности

	применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## ПМ.01 «УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

### 1.1 цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вд 1	<i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i>
Пк 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
Пк 1.2.	Выполнять расчёты и конструирование строительных конструкций
Пк 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
Пк 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

### 1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подбора строительных конструкций и материалов;</li> <li>-разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>-разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>выполнения расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований;</li> <li>- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>-разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-разработки карт технологических и трудовых процессов.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>-определять глубину заложения фундамента;</li> <li>-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>-выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>-строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>-выполнять статический расчет;</li> <li>-проверять несущую способность конструкций;</li> <li>-подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>-выполнять расчёты соединений элементов конструкций;</li> <li>-читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>-определять номенклатуру и осуществлять расчёт объёмов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами</li> </ul>

	<p>производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>-заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>-определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> <li>-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</li> <li>-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</li> <li>-способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</li> <li>-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li> <li>-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</li> <li>-в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчётов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</li> <li>-графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</li> <li>-особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>-графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</li> </ul>

**ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ  
КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида деятельности: «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>оформление заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</p>
уметь	<p>читать проектно-технологическую документацию;</p> <p>осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>читать проектно-технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p>обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий,</p>

	<p>конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
<p>знать</p>	<p>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p> <p>содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</p>

	<p>методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</p>
--	---

**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технология строительства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Уровень общего образования, требуемый для освоения модуля – среднее общее образование.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- по осуществлению планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- по обеспечению деятельности структурных подразделений;
- по контролю деятельности структурных подразделений;
- по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

### **уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

- обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объёме инструкций с записью в журнале инструктаж.

**знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приёмы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при проектировании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

**ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ.**

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технология строительства».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Уровень общего образования, требуемый для освоения модуля - среднее общее образование.

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ, по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий, по оценке реконструкции зданий и сооружений.

**уметь:**

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; -определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; -устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; **знать:**
- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;

- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

## **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по группам занятий 7133 «Штукатур» и 7124 «Плотник».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, для профессиональной подготовки по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», профессиям 7133«Штукатур», 7124«Плотник»

#### **1.2. Цель и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

**Цель ПМ:** овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК).

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Знания, формирующиеся у обучающихся в ходе освоения профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД Штукатурные работы</b>	
ПК 5.1. Подбор инструмента и растворов, производство работ по очистке поверхностей, подготовке оснований для наливных стяжек полов в ходе штукатурных работ	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технологии перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей вручную или механизированным способом Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Технологии установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты Методика диагностики состояния поверхности основания, основания пола под стяжку

	<p>Виды ремонтных составов и технологию ремонта и очистки оснований под стяжку</p> <p>Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технологию их устройства</p> <p>Технологии устройства деформационных швов</p> <p>Технологии выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы</p> <p>Технологии и изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов (ТИМ)</p> <p>Виды и область применения грунтовок и технологии их нанесения</p> <p>Технологии устройства разделительного слоя</p> <p>Приемы разметки и нивелировки проектного положения пола</p> <p>Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними</p>
<p>ПК 5.2.</p> <p>Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация, анализ способов выполнения работ, подготовка оснований для штукатурных работ</p>	<p>Технологии нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом</p> <p>Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение</p> <p>Технологии установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит</p> <p>Технологии формирования деформационных швов</p> <p>Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Предметы и средства индивидуальной защиты</p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада</p> <p>Определение отклонений фасадных поверхностей</p> <p>Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК</p> <p>Порядок монтажа цокольного профиля</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Предметы и средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 5.3. Осуществление грунтования поверхности, выполнение работ по улучшению термо- и звукоизоляции помещения, защиты от пожаров, выравнивание поверхности и устройство наливных полов вручную и механизированным способом в ходе штукатурных работ</p>	<p>Технологии выполнения штукатурных работ.</p> <p>Стандарты и законы, правила и инструкции, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене штукатурных работ</p> <p>Техника безопасности при работе с электрическими инструментами</p> <p>Средства индивидуальной защиты, применяемые при проведении штукатурных работ</p> <p>Стандарты и законы, относящиеся к термоизоляции зданий</p> <p>Стандарты и законы, относящиеся к звукоизоляции зданий</p> <p>Стандарты и законы, относящиеся к распространению огня</p> <p>Материалы, применяемые для термоизоляции</p> <p>Материалы, применяемые для звукоизоляции</p> <p>Материалы, применяемые для предотвращения распространения пожара</p>

	<p>Стандарты и законы, правила и инструкции, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене штукатурных работ</p> <p>Техника безопасности при работе с электрическими инструментами</p> <p>Средства индивидуальной защиты, применяемые при проведении штукатурных работ</p> <p>Технологии заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Предметы и средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 5.4. Нанесение послойно штукатурки и выравнивание поверхности, строительство и обрамления перегородок и потолков из гипсокартона, сдача работ по оштукатуриванию</p>	<p>Технологии нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Способы нанесения насечек</p> <p>Предметы и средства индивидуальной защиты</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Технологии выполнения штукатурки сграффито</p> <p>Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения</p> <p>Технологии оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм</p> <p>Конструкции шаблонов, лекал, материалы и способы их изготовления</p> <p>Технологии оштукатуривания лузг, усенков, откосов</p> <p>Технологии выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <p>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на</p> <p>Способы армирования штукатурных слоев поверхности</p> <p>Стандарты и законы, относящиеся к строительству перегородок и потолков из гипсокартона</p> <p>Системы обрамления, используемые в строительстве перегородок и потолков</p> <p>Шурупы и крепления, используемые в строительстве перегородок и потолков</p> <p>Технологии штукатурных работ</p>
<p>ПК 5.5. Окраска поверхности, подготовка растворов и инструмента, нанесение финишного слоя, декорирование и разметка поверхности по эскизу в ходе штукатурных работ</p>	<p>Технологии оштукатуривания поверхностей и технологии окрашивания поверхностей в строительстве</p> <p>Технологии выполнения окрасочных работ, Знания составов грунтовок и красок</p> <p>Способы и правила использования декоративных фигурных элементов</p> <p>и нанесения декоративных покрытий</p> <p>Способы резки как внутренних, так и внешних углов 45°</p> <p>Принципы применения гипсовых покрытий</p> <p>Геометрия в объеме средней школы</p>
<p>ПК 5.6. Устранение замечаний, сравнение итогов выполненных работ с технической</p>	<p>Технологии выполнения штукатурных и окрасочных работ, Знания составов штукатурок грунтовок и красок</p> <p>Знания технологии, контроля качества, проектной строительной документации, чтения чертежей, составления Акта приёмки</p>

документацией и подписание Акта приёмки в ходе штукатурных работ	
<p>ПК 5.7. Разработка проекта, анализ подложки (поверхностей) зданий и сооружений, ремонт штукатурки, СФТК, подбор материалов для проведения отделочных (штукатурных) работ</p>	<p>Способы выполнения высококачественной штукатурки и глянцеваия поверхностей Технология и способы декоративного покрытия штукатуркой фасадов Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей Способы и приемы разметки сложных поверхностей под штукатурку Приемы и методы выполнения художественной штукатурки Основные архитектурные стили, особенности их интерьеров Методика диагностики состояния и степени повреждения поверхности, СФТК подготовки поврежденных участков штукатурки, СФТК перед ремонтом Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов, монтажа элементов СФТК Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов, монтажа элементов СФТК Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Предметы и средства индивидуальной защиты Технологию приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки Приемы выравнивания и структурирования штукатурки Способы удаления поврежденных и отслаиваемой штукатурки, участков СФТК Приемы Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания составов штукатурных, штукатурноклеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Предметы и средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 5.8 Разработка дизайн-проекта помещений, зданий и сооружений, разработка чертежей и размеров, составление сметы и заключение договора подряда на выполнение штукатурных</p>	<p>Способы выполнения высококачественной штукатурки и глянцеваия поверхностей Технология и способы декоративного покрытия штукатуркой фасадов Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей Способы и приемы разметки сложных поверхностей под штукатурку Приемы и методы выполнения художественной штукатурки</p>

работ	<p>Основные архитектурные стили, особенности их интерьеров</p> <p>Геометрия в объеме средней школы, черчение и чтение строительных чертежей</p> <p>Знание нормативов на выполнение штукатурных работ с учётом знаний технологии, сметного дела в необходимом для расчётов объёме, организации работ на стройплощадке</p> <p>Составление проекта договора, участия в переговорах с заказчиком по согласованию договора</p>
<b>ВПД Плотницкое дело. Изготовление деревянных конструкций</b>	
ПК5.9. Подготовка разметка чертежей на выполняемую плотницкую конструкцию	<p>Виды и способы интерпретации проекций</p> <p>Понимать чертежи на выполнение плотничных работ</p> <p>Выбирать и готовить (обрабатывать) ручную лесоматериалы (поперечное перепиливание, окорка, обтесывание) в соответствии с чертежами на предстоящие работы</p> <p>Производить разметку стандартных плотницких соединений различного типа : (торцевой стык; глухое; шипом, шпунтовое; ступенчатое; примыкание на ребро для стропил; бровки; штифтовое)</p> <p>Подготовить гнезда для сверления путем забивки и вытаскивания клина</p>
ПК5.10. Осуществление приемки и складирования материалов, подготовка рабочего места и площадки, проведение подбора (выбора) материалов для проведения предстоящих плотницких работ	<p>Понимать чертежи на выполнение плотничных работ</p> <p>Выбирать и готовить (обрабатывать) ручную лесоматериалы (поперечное перепиливание, окорка, обтесывание) в соответствии с чертежами на предстоящие работы</p> <p>Производить разметку стандартных плотницких соединений различного типа : (торцевой стык; глухое; шипом, шпунтовое; ступенчатое; примыкание на ребро для стропил; бровки; штифтовое)</p> <p>Подготовить гнезда для сверления путем забивки и вытаскивания клина</p> <p>Проверять правильность устройства трапов (подмостей), ограждений рабочих площадок</p> <p>Осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотницких работах</p> <p>Готовить к работе и правильно размещать плотницкие инструменты на рабочем месте</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Основные породы, пороки, физические и механические свойства древесины</p> <p>Приемы чистой острожки лесоматериалов, обтесывания бревен</p> <p>Способы устройства дощатых настилов, перегородок, черных обшивок, других элементов</p>
ПК5.11. Подготовка заготовок, изготовление деталей плотницкой конструкции	<p>Приемы и способы выполнения плотницких работ</p> <p>Назначение и способы применения плотницких инструментов, приспособлений и деревообрабатывающих станков</p> <p>Правила и технология разметки заготовок</p> <p>Величины припусков на обработку и усушку при нарезании заготовок плотницких конструкций</p> <p>Требования государственных стандартов,</p>

	<p>Строительных норм и правил          Пределы допусков на точность и надежность размеров, отклонений от вертикали, неровностей, стыков элементов ферм (арок, рам) и др.          Формы сдаточных документов          Допустимые предельные отклонения свободных размеров конструкций</p>
<p>ПК5.12.          Разметка, выполнение работ по сборке, установка строительной плотницкой конструкции и уборка</p>	<p>Правила безопасности при работе на высоте          Технологические приемы демонтажа конструкции строительных лесов, подмостей и временных защитных сооружений          Способы разметки и изготовления простых и сложных деревянных конструкций, соединений и врубок          Правила чтения рабочих чертежей на устройство деревянной опалубки, элементов и конструкций сборных зданий и сооружений          Устройство такелажных приспособлений, применяемых при установке деревянных конструкций          Технологические приемы установки элементов дома или здания, крепления декоративных панелей, лестниц          Последовательность подачи материалов с места хранения к месту выполнения плотницких работ в соответствии с технологическим процессом          Основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкт и требования, предъявляемые к их качеству          Способы устройства каркасов стен, чистых обшивок и временных сооружений          Способы сборки и установки сложных деревянных конструкций инженерных сооружений          элементов строительных конструкций</p>
<p>ПК 5.13.          Составление графика завоза материалов и производства, проведение расчетов трудозатрат, составление сметной документации плотницких работ и согласование их с заказчиком</p>	<p>Технологии строительства и последовательность выполнения плотницких работ          Материалы, инструменты и механизмы необходимые для производства плотницких работ различного вида          подвоза (доставки) грузов на строительную площадку          Виды транспорта для доставки необходимых объемов материалов          Установленные нормативы трудозатрат в человеко-часах на выполнение различных составов (видов) плотницких работ          Специфичные, качественные и конструктивные требования к этим работам          Рыночная стоимость материалов и изделий, используемых при проведении работ          Технологии и стоимости выполнения плотницких работ различного вида</p>