

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А.Д. Шаповалов



# ОТЧЕТ о результатах самообследования 2025

Светлоград, 2026

## Содержание

Введение.....	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	3
Структура подготовки специалистов.....	10
Содержание подготовки выпускников.....	11
Качество подготовки выпускников.....	13
Условия реализации образовательных программ.....	15
Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	19
Воспитательная работа.....	20
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	34

## **Введение**

В целях осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии Светлоградского регионального сельскохозяйственного колледжа, выявления соответствия деятельности колледжа оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 24.03.2021 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по колледжу от 30 марта 2026 года № 57-пр.

«Об организации и проведении самообследования» в ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»» (далее ГБПОУ СРСК, колледж) проведено самообследование. В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31.12.2025 года и включает в себя аналитическую часть и анализ показателей самообследования.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.**

Светлоградское СПТУ № 1 переименовано в Светлоградское СПТУ № 26 (основание Приказ № 154 от 11.10.1984 года).

На основании приказа Министерства образования РСФСР комитета по профобразованию г. Москвы от 31.08.1992 года, Светлоградское СПТУ № 26 реорганизовано в Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж (приказ № 253 от 28.09.1992 года).

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 2869 от 06.12.1999 года изменить название Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный сельскохозяйственный колледж» г. Светлоград.

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 15 - пр от 18.01.2006 года изменить название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный сельскохозяйственный колледж» г. Светлоград на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 454 – пр от 01.06.2011 г. изменить название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж" на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж".

На основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1098-пр от 27.07.2015г. изменить название Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж" на **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж"**.

В результате реорганизации организационно-правовая форма, статус, тип и вид образовательного учреждения не изменились. На сегодняшний день колледж является юридическим лицом, обладает правовой самостоятельностью. Имущество СРСК внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевой собственности, находящегося в оперативном управлении у колледжа. Учредителем колледжа является министерство образования Ставропольского края. Организационно-правовое обеспечение колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, положением об образовательной организации среднего профессионального образования другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Минобразования России, Правительства и министерства образования Ставропольского края и Уставом колледжа.

Колледж имеет:

- **Выписку из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» действующее бессрочно; №3064 от 25.10.2019. Основной государственный регистрационный номер: 1022600937590.**

- **Выписку из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01217-26/00329372 от 27 октября 2015 г. действующую бессрочно;**

- **Устав СРСК; коллективный договор администрации СРСК и трудового коллектива;**

- **свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 1022600937590**

- **свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации;**

- **Правила внутреннего трудового распорядка;**

- **Приказы и распоряжения директора Учреждения;**

- **Положения, регламентирующие порядок приема, перевода и отчисления студентов и обучающихся Учреждения;**

- **Положения, регламентирующие трудовые отношения и порядок оплаты труда работников Учреждения;**

- **Положения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;**

- **Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений Учреждения;**

- **Положения, регламентирующие порядок стипендиального и социального обеспечения студентов и обучающихся;**

- **Положения, регламентирующие организационно-управленческую и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения;**

- **Инструкции по охране труда и правилам работы на рабочих местах, в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях;**

- **Положения по безопасности пребывания студентов и работников в колледже;**

- **Положение о доступной среде**

• **Должностные инструкции работников и другие документы (федеральные; региональные), регламентирующие образовательную деятельность учреждения, нормативные и распорядительные документы Ставропольского края, локальные нормативные и распорядительные документы колледжа.**

На праве оперативного управления колледж располагает общей площадью 58944 кв.м; учебно-бытовыми зданиями, общей площадью 14925,9 кв.м., в том числе учебно-лабораторной базой 9914 кв.м., что подтверждено Свидетельствами о государственной регистрации права. Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося приведенного к очной форме обучения 18,7 кв.м.

Колледж имеет заключения санитарно-эпидемиологической службы государственной противопожарной службы и акт проверки готовности учреждения к новому 2025-2026 учебному году.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Показатели выполнения лицензионных нормативов следующие:

- оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – 1 экз./чел., при нормативе 1 экз./чел.;
- образовательный педагогический ценз педагогических работников – 95% преподавателей имеют высшее образование.
- укомплектованность штатов: - штатных педагогических работников – 100%.
- 84% преподавателей имеют квалификационную категорию.
- среднегодовой контингент обучающихся на 31.12. 2025 г., приведенный к очной форме обучения – 513 человек; 24 студента, обучающихся на коммерческой основе.

Лицензионные нормативы, в целом, выполняются.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления опосредованно через функционирование Совета колледжа, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива. Единоличным руководителем колледжа является директор, который осуществляет общее руководство колледжем.

Линейную структуру управления колледжем представляет административный аппарат. Для оперативного руководства колледжем, разработки перспективы развития, решения повседневных вопросов деятельности колледжа назначены: заместители директора по

- по учебной работе,
- по учебно-производственной работе,
- по учебно- методической работе,
- по воспитательной работе и социальным вопросам,
- по административно-хозяйственной работе, ОБЗР; заведующие методическими комиссиями.

Должностные обязанности всех категорий работников колледжа регламентируются Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Структура колледжа соответствует задачам, решаемым учреждением СПО.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической и воспитательной работы, **действует Педагогический совет**, в состав которого входят администрация колледжа; все инженерно-педагогические работники, педагог-психолог; социальные педагоги; воспитатели. Полномочия и порядок деятельности совета определены Уставом колледжа и направлены на решение вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Заседания педагогического совета проводятся один раз в два месяца. В круг основных вопросов, рассматриваемых педагогическим советом, входят вопросы

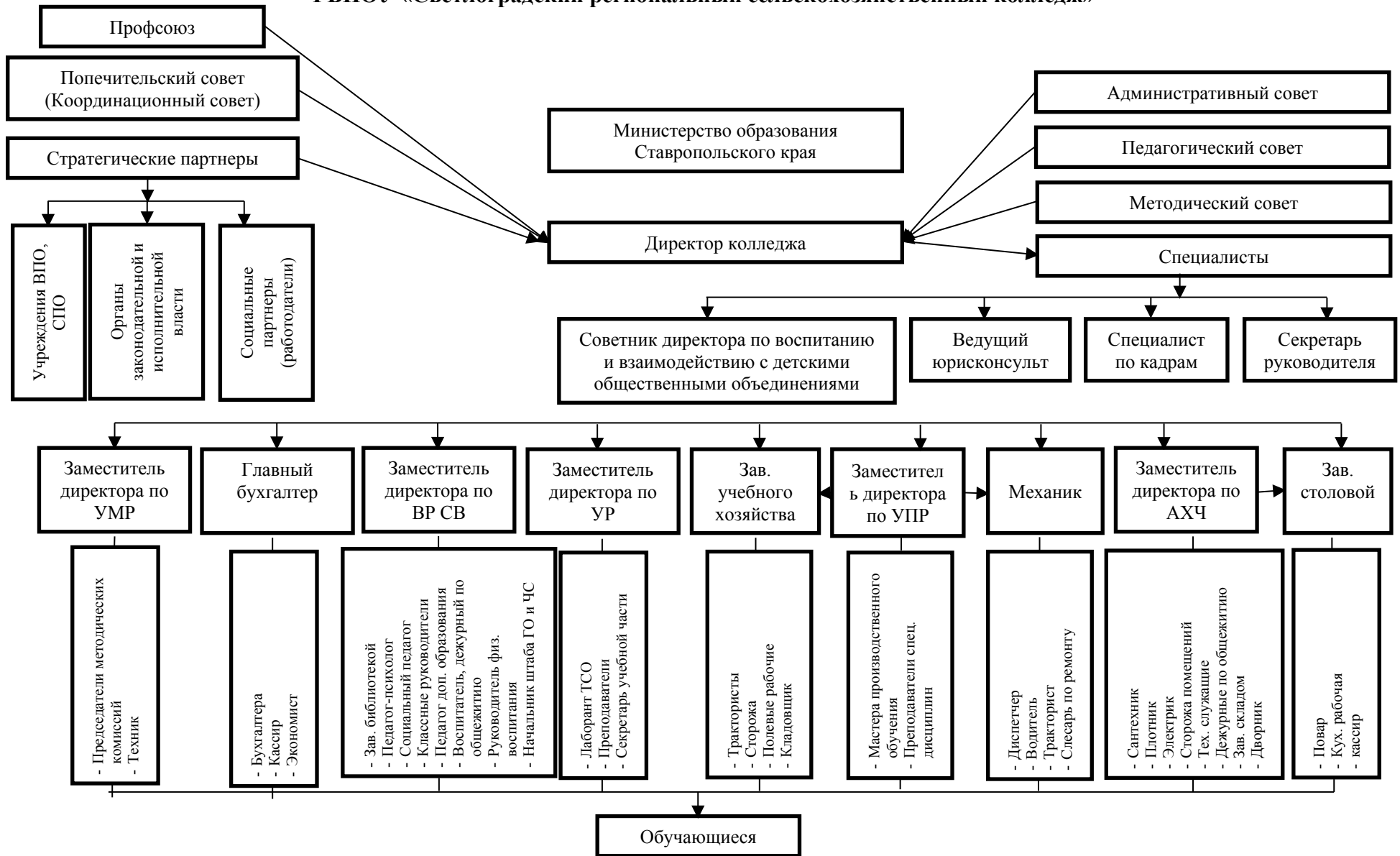
организации образовательного процесса, итоги учебно-воспитательной деятельности, сотрудничества с работодателями, результатов прохождения обучающимися производственной практики и т.д. В колледже осуществляется годовое и перспективное планирование по всем основным направлениям деятельности колледжа. В соответствии с уставными требованиями ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

- Приёмная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Государственные аттестационные комиссии по специальностям;
- Методические комиссии.

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие всех служб при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений.

В структуре Колледжа 7 методических комиссий: «Гуманитарные дисциплины», «Естественнонаучные и физико-математические дисциплины», «Поварское дело и бухгалтерский учёт», «Сварочные и строительные технологии», «Механизация сельского хозяйства», «Информационные технологии», «Классных руководителей».

## Организационно-управленческая структура ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»



## **Миссия ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»**

Миссией колледжа является организация высокого качества технического и профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими региональными промышленными, строительными и общественными организациями, интеграция интересов работодателя, колледжа и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности. Колледж стремится стать инновационным образовательным учреждением с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающим качество подготовки компетентного специалиста.

### **Цели деятельности ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»**

- Создание и реализация инновационных условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста, профессионального рабочего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС

- Формирование в колледже социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

### **Целевые ориентиры деятельности ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»**

#### **Учебная работа:**

1. Привести в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническую базу учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин и дисциплины профессионального цикла;

2. Продолжать реализацию информатизации образовательного процесса (пополнение учебных кабинетов электронными пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами, в том числе с использованием компьютерных программ);

3. Продолжать работу по совершенствованию системы мониторинга и оценки качества образовательного процесса на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

#### **Методическая работа:**

1. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в грантах, проектах различного уровня, научно-практических конференциях);

2. Обеспечивать методическое сопровождение участия студентов в конкурсах, научно-практических конференциях;

3. Создавать организационные условия для повышения уровня квалификации и стажировки сотрудников;

4. Разнообразить формы совершенствования профессиональной компетентности сотрудников на базе колледжа;

5. Продолжать модернизацию содержания, форм обучения, образовательных технологий посредством эффективного использования возможностей современного информационно-телекоммуникационного оборудования, внедрения активных и интерактивных методов воспитания и обучения.

#### **Воспитательная работа:**

1. Формировать личностно и профессионально значимые качества, необходимые для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развивать потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании;

2. Создавать и развивать воспитательные системы организаций образования, способствующие формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности;

3. Воспитывать на основе сформированных в российском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности;

4. Формировать у молодежи навыки противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма;

5. Максимально развивать у молодежи творческие способности, умения, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации, и социализации личности.

#### **Административно-хозяйственная работа:**

1. Создавать условия осуществления деятельности коллежа, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС реализуемых специальностей;

2. Обеспечивать внедрение системы энергосбережения и энергоэффективности.

#### **Профессиональная практика:**

1. Совершенствовать взаимодействие с социальными партнёрами (работодателями) с целью согласования содержания подготовки, отвечающего потребностям реального сектора экономики региона;

2. Развивать механизм мониторинга трудоустройства выпускников, а также совершенствовать профориентационную работу с выпускниками с целью трудоустройства по специальности в течение трех лет по завершении обучения в колледже;

3. Продолжать работу по повышению привлекательности и престижа рабочих профессий и технических специальностей (в том числе, через проведение конкурсов профессионального мастерства).

#### **Финансово-экономическая деятельность:**

1. Повышать и использовать финансовые ресурсы для эффективного развития образовательного учреждения и получения максимальной прибыли;

2. Формировать полную и достоверную информацию о финансовом положении, предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности.

#### **Сведения об администрации образовательного учреждения**

Директор: Шаповалов Анатолий Дмитриевич

Заместители директора:

Заместитель директора по учебной работе – Четверикова Галина Васильевна;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Шаповаленко Сергей Васильевич;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Терещенко Марина Сергеевна;

Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам – Горбиенко Валентина Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лацынник Оксана Константиновна;

Советник директора по воспитанию- Мячикова Екатерина Васильевна.

По завершении работы по данному разделу самообследования педагогический коллектив пришёл к выводу о том, что учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. В целом система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

### Структура подготовки специалистов.

Согласно Выписки из реестра рецензий колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 13 основным профессиональным образовательным программам СПО подготовки специалистов среднего звена, 7 программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.

За 2025-2026 учебный год лет Колледж осуществил приём по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, (наплавки))»
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

В настоящее время ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования:

- 7 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
- 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

- 1 программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

№ п/п	Специальность	Срок обучения	Форма обучения	Кол-во студентов на 31.12.2025
1	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3г10мес	очная	57
2	19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»	3г10мес	очная	49
3	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	3г10мес	очная	82
4	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт	3г10мес	очная	123

	<i>сельскохозяйственной техники и оборудования»</i>			
5	<i>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Профессионалитет)</i>	<i>2г10мес</i>	<i>очная</i>	<i>75</i>
6	<i>35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</i>	<i>3г10мес</i>	<i>очная</i>	<i>16</i>
7	<i>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</i>	<i>2г10мес</i>	<i>очная</i>	<i>28</i>
8	<i>43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»</i>	<i>3г10мес</i>	<i>очная</i>	<i>66</i>
9	<i>15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</i>	<i>1г10мес</i>	<i>очная</i>	<i>48</i>

На конец 2025 года в колледже обучалось 48 студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих и 496 по программе подготовки специалистов среднего звена.

### **Содержание подготовки выпускников**

Колледж имеет комплекты ФГОС СПО базового уровня, примерные программы учебных дисциплин и профессиональной практики по всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования и комплекты учебно-программной документации по всем реализуемым профессиям подготовки квалифицированных рабочих.

Обеспеченность примерными учебными программами составляет 100% для всех специальностей, реализуемых в колледже.

Образовательные программы подготовки специалистов в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся учебно-методических комплексов в основном соответствует нормативным требованиям.

Учебные планы соответствуют требованию ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по аттестуемым специальностям составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

*09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

*08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*

*19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»*

*35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»*

*43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»*

*35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*

- 1 программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

*15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»*

- Методических писем и приказов МО РФ о преподавании общеобразовательных предметов.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям СПО определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие учебные программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие учебные программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих проводится с учётом мониторинга потребностей регионального рынка труда в кадрах по согласованию с администрацией Петровского МО, Центром занятости населения и работодателями.

Одно из основных направлений развития колледжа – это подготовка квалифицированных специалистов, в взаимодействии с социальными партнерами. В колледже заключены договора о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Основными социальными партнерами являются: Агрохолдинг Энергомера, ООО «Хлебороб», ООО «Добровольное», Петровский Райпотребсоюз, Агрохолдинг Ставропольский, Агрохолдинг «Агрико», КФХ Ладовский М.М., ООО «Агрофирма «Золотая Нива»», ООО «Ставропольская говядина», Агрофирма «Победа», СГЖ колхоз «Родина», Промрешение завод автоприцепов, ООО «Грас», ИП Вишневский Г.Н. итд. Работодатели участвуют в рассмотрении и утверждении учебных планов, профессиональных программ обучения, помогают в реализации образовательного процесса. На этих предприятиях студенты проходят производственную практику, стажировку, что способствует по окончании колледжа, трудоустроиться по специальности. За отчетный период основными целями совершенствования информационной системы СРСК было полное использование образовательных информационных технологий в учебных образовательных программах преподаваемых в колледже, внедрение новой ЭВТ, обновление и расширение имеющегося в колледже парка электронно-вычислительной техники и программного обеспечения для выхода на более качественный уровень обучения, расширение информационного пространства ссуза за счёт использования информационно-образовательной среды учебных заведений Ставропольского края и России, обучение ИПР ИКТ для дальнейшего повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Для решения этих целей и задач колледж имеет:

- 6 компьютерных классов (центров), которые оснащены современными компьютерами;
- 6 лабораторий и необходимое оборудование;
- локальную сеть;
- разрабатываются и обновляются ТЕСТЫ (контрольный опрос), используемые преподавателями при проведении занятий;

- программы «1-С Бухгалтерия 8.1» и её модулями, «ИНФИН» и «КРИСТА» для сотрудников бухгалтерии, которые автоматизируют процесс управления документооборотом, а также используются в обучении по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»;

- программы «Консультант +» и «AUTOCAD 2013», позволяющие студентам обучаться работать, а сотрудникам и администрации колледжа эффективно и грамотно работать с документами краевого и федерального уровня и своевременно и оперативно решать поставленные перед образовательным учреждением задачи, не нарушая законность;

- выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания студентов колледжа.

Колледж имеет свой Сайт ([www.svetrsk26.ru](http://www.svetrsk26.ru)), размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах, значительно повышает информированность респондентов (преподавателей, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

На 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения, приходится 10 компьютеров.

Ежегодно растёт число студентов и преподавателей, использующих для получения учебно-методической информации по всем дисциплинам учебных планов ресурсы Интернет и сетевого сообщества «Профессионал».

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели плодотворно занимаются этой деятельностью, организационным звеном которой выступает методический совет колледжа.

В СРСК разработаны и реализуются на практике разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение результативности учебного процесса. Методическая работа осуществляется через многообразие форм и методов. Это открытые и нестандартные уроки, методические разработки, методические рекомендации, смотр-конкурсы творческих работ.

Преподаватели применяют следующие активные методы обучения: деловые игры, интегрированные уроки и т.д. Теоретические основы применения новых форм и методов обучения рассматриваются на заседаниях методических кафедр. Каждая из методических кафедр ставит основной задачей методической работы – изучение и внедрение в учебный процесс элементов новых педагогических технологий, обобщение опыта работы лучших преподавателей и работу с молодыми специалистами. Все инженерно-педагогические работники сделали значительные успехи в освоении инновационных форм и методов обучения, успешно применяют в своей работе ИКТ, сами разрабатывают для них материал.

**По завершении работы по данному разделу самообследования педагогический коллектив считает, что профессиональные образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.**

### **Качество подготовки выпускников.**

#### **• Организация приема.**

Прием в учебное заведение организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность. Для работы в составе

приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных работников и педагогического состава колледжа. Приемную комиссию возглавляет директор колледжа.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; свидетельством о государственной аккредитации (по каждой специальности); правилами приема в колледж; с перечнем специальностей, на которые колледж объявляет прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами, финансируемых из соответствующего бюджета по каждой специальности; с перечнем вступительных испытаний на каждую специальность, их программами, правилами проведения, а также системой оценки знаний поступающих; особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья; порядком и сроками рассмотрения документов, представленных иностранными гражданами; правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений и договоров.

Указанные документы размещаются на сайте колледжа и информационных стендах приемной комиссии, где также представлены: содержание основных образовательных программ, расписания экзаменов и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии. Информация о колледже распространяется среди учащихся школ, участников «Дня открытых дверей», также в выставках и ярмарках учебных мест; при ответах по телефону, проводимые профориентационные мероприятия в школах города и района, участие в работе родительских собраний в школах и на уровне муниципального образования.

- **Уровень подготовки специалистов.**

Учебный процесс в колледже организован на основе учебных планов по подготавливаемым профессиям, которые включают в себя сбалансированное сочетание базисного и регионального компонентов. Преемственность в обучении достигается за счет целостности образовательной среды, единой научно-методической основы, общей системы принципов, норм и правил, единой системы организации управления, сплоченного ученического сообщества. Выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы, обладают общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, согласно перечню осваиваемых профессий. Обучающимися, педагогами, сотрудниками и родителями изучен Устав как главный документ колледжа, регулирующий права и обязанности участников образовательного процесса. С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении (системно-деятельностного, компетентностного) преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, модульного обучения, проектного обучения, технологию сотрудничества, разноуровневого обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии. Использование перечисленных технологий дает широкие возможности в дифференциации и индивидуализации учебной деятельности. Инновационные образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса – это подготовка высококвалифицированных специалистов: имеющих фундаментальные прикладные знания; способных успешно осваивать новые профессиональные области, гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия; обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства. Наряду с традиционными формами

проведения уроков широко применяем нетрадиционные формы с целью привития интереса к учебным дисциплинам, межпредметным связям, расширения и углубления уровня знаний, развития творческой активности, мотивации обучающихся через нетрадиционные формы уроков: уроки-путешествия, уроки-ярмарки, аукционы знаний, урок открытых мыслей, пресс-конференции, уроки-соревнования, фестивали, бинарные уроки, мастер-классы и другие.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что качество знаний у студентов остается довольно высоким: в 2025 г. составляет в среднем 84%. 40% выпускников успешно трудоустроились в соответствии с заявками и договорами, 55% выпускников призваны в ряды вооружённых сил РА, продолжили обучение по очной форме 5%.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в краевой олимпиаде профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования:

Выпускники колледжа по специальностям «Поварское и кондитерское дело» по компетенции- Кондитерское дело, «Экономика и бухгалтерский учёт» по компетенции- Бухгалтерский учёт, «Информационные системы и программирование» администрирование баз данных (Абилимпикс), принимали участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» в Ставропольском крае 2025 года.

В 2025 году 300 человек прошли профессиональное обучение по хоздоговорам следующих направлений:

- сварщик;
- водитель категории «В»;
- тракторист категории «В, С, Е, F, D»;
- электромонтер;
- 1 профессия школьника «Повар»;
- столяр;
- 1С-бухгалтерия.

**В целом анализ результатов при самообследовании показал достаточный уровень качества знаний студентов.**

### **Условия реализации образовательных программ**

- **Кадровое обеспечение.**

Общая численность педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс, на 01.04.2026 г. в ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» составляет 46 человек (руководящие работники, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты родины, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатель, советник директора):

– численность штатных педагогических работников – 37 чел. (100%);

Высшее образование имеют 35 (95%) человек; 3 (8%) имеют среднее профессиональное образование, тем не менее, они обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет вести подготовку по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор колледжа, заместители директора являются штатными сотрудниками. Квалификационный и профессиональный уровень руководящего состава колледжа позволяет решать задачи, обеспечивающие развитие образовательной организации.

Педагогический состав колледжа из общего числа преподавателей имеют:

- высшую квалификационную категорию – 30 человека (81%);
- первую квалификационную категорию – 1 человек (3%);
- соответствие занимаемой должности – 4 человека (1);

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась система работы с аттестуемыми педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподаватели своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ:

- почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник образования Российской Федерации» имеют 10 человек (25%);
- почетное звание (нагрудный знак) «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» – 3 человека (8%).

Многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Средний возраст преподавателей колледжа – 47 лет. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Педагогический стаж более 10 лет имеют 31 педагогов (67%). Это позволяет объединять педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах); дуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.), стажировки, лекции, конференции и семинары, проводимые на базе колледжа. За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Многие педагогические работники колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании. Преподаватели систематически обучаются в ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

Особое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства и профессионального роста сотрудников.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов колледжа соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность.

Результаты повышения квалификации учитываются при аттестации преподавателей и мастеров п/о. Текучесть кадров составляет 0,2%.

#### • **Информационно-методическое обеспечение.**

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Основной задачей библиотеки является наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса, своевременная выдача учебников и учебных пособий. С этой целью скомплектован фонд с достаточным количеством учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 56 посадочных мест. Общее количество литературы 22532 экземпляров.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Обеспеченность учебной литературой по специальностям, в основном, соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС СПО.

С 100 компьютеров в колледже есть доступ к электронным ресурсам.

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации являются:

1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса:

1.1. Создание учебных программных продуктов:

1.2. Использование компьютера при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу познания через обучающие курсы различного объема и направленности.

2. Использование компьютера как средства воспитательной деятельности:

3. Создание электронных баз данных по учебно-программной документации, научно-методической и воспитательной работе каждого педагогического работника.

4. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати (литературно-информационная студенческая газета «SMS-ка»; брошюрный фонд печатной продукции колледжа; стенные газеты; листовки; санбюллетени; иллюстративные прокламации; разного рода проспекты и др.).

5. Разработка информационно-аналитических комплектов документов о деятельности колледжа по различным направлениям.

6. Использование новых информационных технологий в управлении.

7. Повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по различным проблемам, а также повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

8. Обучение педагогического коллектива умению пользоваться информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.

Информатизация колледжа в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям государственных образовательных стандартов.

На основе маркетинговых исследований рынка образовательных услуг учебное заведение определило дополнительные цели, которые отражают его специфику. При этом реализация целей информатизации не противоречит назначению учебного заведения, его основным целям, кадровым и ресурсным возможностям.

В процессе обучения в учебном заведении используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, связанным с компьютерной техникой, используется 6 компьютерных кабинетов, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, плазменными панелями, интерактивными досками.

В учебном заведении созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет. В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава методической кафедры информатики и вычислительной техники по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний и т.д.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в рамках изучаемых предметов и дисциплин педагоги колледжа развивают у студентов навыки оперативного решения социально-профессиональных задач: обучают успешным стратегиям поиска работы в современных рыночных условиях, трудоустройству или созданию собственного дела, подготовке самопрезентации и обоснованию своих возможностей при собеседовании с работодателями; методике создания и правильному оформлению представительских документов (автобиографии, профессионального резюме, деловых и поисковых писем), навыкам ведения телефонных переговоров с работодателями, собеседований с кадровыми службами.

- **Комплексно-методическое сопровождение государственных образовательных стандартов**

Деятельность колледжа в части методического сопровождения государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе специальности (профессии) в колледже.

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработано и систематизировано комплексно-методическое обеспечение предметов и дисциплин, профессий и специальностей, которое постоянно пополняется и обновляется.

Разработаны методические рекомендации по лабораторно-практическим и семинарским занятиям в соответствии с рабочими программами предметов и дисциплин. Как результат методической работы коллектива колледжа можно рассматривать методические рекомендации, научные статьи, различные разработки для обучающихся и педагогических работников.

Методические рекомендации разработаны для студентов по различным видам деятельности (по выполнению лабораторно-практических работ, по написанию курсовых работ (проектов), по выполнению письменных экзаменационных работ, по написанию дипломных работ (проектов), по написанию статей, по устным выступлениям, рекомендации по внеаудиторной работе и пр.).

Разработаны также методические рекомендации для педагогов (по организации различных видов деятельности учащихся, по научно-исследовательской работе, написанию статей и пр.).

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработаны программы, методические рекомендации по организации и управлению образовательным процессом, запланированы научно-методические работы, разработаны различные положения о смотрах, конкурсах, выставках.

Проведены разнообразные выставки, отчеты по самообразованию: доклады, рефераты, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий; выставки лучших тетрадей учащихся, продуктов их творчества.

В течение года в колледже проводятся недели методических комиссий.

В методическом кабинете для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже. В методическом кабинете представлены все профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, рекомендации по выполнению курсовых работ, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями.

## **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Колледж располагает 9 корпусами: 2-х этажным учебным корпусом и 1 этажным учебным корпусом, 2 спортивными залами, актовым залом, библиотекой, читальным залом, медицинским пунктом, столовой, складскими помещениями, гаражом, 2 общежитиями.

Общая площадь составляет 58944 м<sup>2</sup>, в т.ч. учебно-лабораторные здания – 9914 м<sup>2</sup>. В колледже оборудовано 27 кабинетов, по учебным дисциплинам используются совмещенные кабинеты.

В колледже имеется 39 единиц копировально-множительной техники, позволяющей оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой учебно-методической литературой.

В достаточном количестве учебно-методическая литература, технические средства обучения, приборы, инструменты, наглядные пособия, лабораторное оборудование, плакаты, техническое оборудование и оснастка, необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Учебные кабинеты, лаборатории и рабочие кабинеты оснащены различным оборудованием: компьютерами, цифровой видеокамерой; караоке; лазерными принтерами; копировальной техникой; сканерами, экранами настенными, на штативах, технологическим оборудованием, телевизорами, видеомагнитофонами.

Материально техническая база колледжа постоянно развивается.

Заведующие кабинетами и лабораториями назначаются ежегодно приказом директора, хозяйственные службы обеспечивают сохранность кабинетов и лабораторий.

Таким образом, все предусмотренные Ф ГОС СПО и учебными планами кабинеты и лаборатории, спортивно-оздоровительный комплекс позволяют вести образовательный процесс по всем специальностям.

Доходы от внебюджетной деятельности направляются на оплату текущих расходов, приобретение учебной литературы, оргтехники, текущего и капитального ремонта, заработную плату и поощрение сотрудников. Полностью оборудована согласно лицензионных требований вновь созданная лаборатория по специальности «Поварское и кондитерское дело».

В колледже аккредитованы 4 площадки ЦПДЭ по следующим специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **Воспитательная работа**

### **I. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса с обучающимися колледжа**

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

### **II. Структура управления воспитательным процессом**

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, осуществляется педагогами дополнительного образования, мастерами и кураторами групп,

социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателем ОБЗР, руководителем физвоспитания, библиотекарем, преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий Совет, на Совет общежитий.

Для внедрения системы воспитательной работы и организации работы со студентами в колледже создана социально-педагогическая служба, в состав которой входят:

- заместитель директора по ВР и СВ;
- педагог – психолог;
- социальные педагоги.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 № 232-ФЗ с учетом изменений, принятых 22 июля 2020 года Государственной Думой и одобренных Советом Федерации 24 июля 2020 года.) Воспитание и обучение профессионала - одно из важных направлений в системе воспитания.

Педагогический коллектив работает над созданием системы единого образовательного пространства профессионального образования и его углубление во внеурочное время. Формы этой деятельности представлены в виде участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях.

### **III. Основные направления воспитательной деятельности**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Об образовании», образование – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Профессионально-личностное воспитание
2. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
5. Профилактика правонарушений
6. Взаимодействие с семьей
7. Студенческое самоуправление.
8. Работа классных руководителей

Актуальные направления государственной молодежной политики, реализуемые в колледже:

- Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью.
- Спортивное направление и здоровый образ жизни.
- Информационная поддержка направлений молодежной политики.
- Молодежное добровольческое движение.
- Проектная и грантовая деятельность.

- Патриотическое воспитание молодежи, гармонизация межнациональных отношений.
- Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научное творчество.
- Молодежное предпринимательство.
- Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.

### **1. Профессионально-личностное воспитание**

Профессионально-личностное воспитание, предусматривает достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

### **2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Данное направление в колледже осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- конкурсная программа ко Дню защитника Отечества;
- интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики;
- Дню города посвящается литературно-музыкальная композиция «Прошлое, настоящее и будущее», конкурс авторских стихов «Мой любимый город»;
- ко Дню Победы проводится тематическая программа «Поклонимся и мертвым, и живым», в которой выступают творческие коллективы и студенты имеют возможность пообщаться с ветеранами, участниками событий, происходивших в «горячих точках», на СВО;
- члены студенческого совета колледжа участвуют в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятникам;
- в течение года ведется оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводятся классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и округа»;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музей города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в городском мероприятии «День призывника»;

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, обществознание, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме, терроризме, неонацизме и других негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты 20 национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Налажен тесный контакт с Инспекцией по делам несовершеннолетних, совместно с которыми ежегодно составляется План работы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);
- проводятся советы по профилактике;
- инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;
- ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете в ОДН;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

### **3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- День знаний, на котором проводится линейка для первокурсников;
- Дню матери посвящается литературно-музыкальная композиция «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»;
- проводятся тематические концертные программы к Новому году, ко Дню студента;
- ко Дню пожилого человека и Дню семьи проводятся тематические классные часы;
- среди студентов проводятся исследования по темам: «Моя родословная» и «Семейные традиции»;
- на основе интересов, потребностей студентов в учебном заведении функционируют такие объединения студентов как: вокальные, театральные группы, которые выступают с праздничными концертами перед сотрудниками и обучающимися колледжа (День учителя, 23 февраля, 8 марта) и на студенческих культурно-массовых мероприятиях;
- студенты посещают музей города, работники Музея проводят мероприятия и встречи на базе колледжа;
- проводятся классные часы по пропаганде русской культуры, литературы, искусства, музыки;

• творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на районных и краевых конкурсах и фестивалях.

В 1-м полугодии 2025 г. на базе ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» было проведено краевое мероприятие образовательного, научно-методического и воспитательного характера. На основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 31 января 2025г. № 106-пр. с 03 февраля 2025г. по 11 апреля 2025г. был проведен краевой Конкурс литературно-художественного творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., среди сотрудников и студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края.

Целью Конкурса являлось создание сборника лучших творческих работ (стихотворений и прозы) о Великой Отечественной войне, написанных в год празднования 80-летия Победы.

В конкурсе приняли участие 12 сотрудников и 44 студента из 22 профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.

В результате, все победители получили Дипломы, руководители - Благодарственные письма, участники - Сертификаты. Профессиональные образовательные организации, принявшие участие в Конкурсе, получили Сборники стихов и прозы краевого конкурса литературно-художественного творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в электронном виде, в который вошли работы с участием студентов, педагогов и ветеранов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству Ставропольского края.

Во 2-м полугодии 2025 г. на базе ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» было проведено краевое мероприятие образовательного, научно-методического и воспитательного характера. На основании приказа министерства образования Ставропольского № 1557-пр. от 15 сентября 2025 года «Об организации проведения в очном формате XII Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!» (п. 14 Приложение 3) был проведен конкурс литературно-художественного творчества, посвященного 85-летию системы профессионально-технического образования Российской Федерации, с участием сотрудников и студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.

Целью Конкурса являлось создание сборника лучших творческих работ (стихотворений и прозы), посвященного 85-летию системы профессионально-технического образования Российской Федерации.

В конкурсе приняли участие 25 студентов и 14 сотрудников из 16 профессиональных образовательных организаций Ставропольского края. В числе участников были и ветераны профобразования, которые сейчас на заслуженном отдыхе, но всегда вместе с молодым поколением.

В результате, все победители получили Дипломы, руководители - Благодарственные письма, участники - Сертификаты. Профессиональные образовательные организации, принявшие участие в Конкурсе, получили Сборники стихов и прозы краевого конкурса литературно-художественного творчества, посвященного 85-летию системы профессионально-технического образования Российской Федерации в электронном виде, в который вошли работы студентов, педагогов и ветеранов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края.

В 2025 г. под руководством преподавателей студенты колледжа приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

в мероприятиях федерального, международного уровня:

№	Название	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	Всероссийский конкурс	Пономарев	Анистратенко	Диплом

	«Литературная Россия!» Проект «Моя Отчизна», номинация, литературно-творческая работа	Владимир Олегович	Людмила Александровна	победителя 3 степени, АНЭ-22-ЛР от 29.05.2025г.
2	Межрегиональный форум профилактических проектов и практик в сфере предупреждения наркомании и незаконного оборота наркотиков в молодежной среде «Союз26»	Горбиенко Валентина Александровна		Сертификат участника
3	Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!», в номинации «Литературно-творческая работа»	Ревин Максим Александрович	Анистратенко Людмила Александровна	Диплом Лауреата 3 степени
4	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Пономарев Владимир Олегович	Анистратенко Людмила Александровна	Диплом Победителя 3 степени
5	Всероссийский конкурс сочинений «Литературная Россия!» Проект «Моя Отчизна», номинация, литературно-творческая работа	Пономарев Владимир Олегович	Анистратенко Людмила Александровна	Диплом победителя

В мероприятиях регионального, окружного уровней:

№	Название	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в компетенции «Администрирование баз данных» категория: «Студенты»	Камышанский Владислав Алексеевич	Коваленко Аркадий Владимирович	Диплом за 3 место
2.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», творческая работа «Загадочная судьба последнего романтика России - А.А. Фета»	Каршин Иван Валерьевич	Анистратенко Людмила Александровна	Диплом 2 степени
3.	Краевой конкурс литературно-художественного творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Анистратенко Людмила Александровна		Диплом за 1 место
4.	Краевой конкурс	Пономарев	Анистратенко	Диплом

	литературно-художественного творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Владимир Олегович	Людмила Александровна	лауреата 3 степени
5.	Краевой конкурс литературно-художественного творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Каршин Иван Валерьевич	Анистратенко Людмила Александровна	Диплом 3 место
6.	XXXIII краевой фестиваль «Студенческая весна Ставрополя»	Поляков Данил Андреевич	Баранник Надежда Сергеевна	Специальный приз
7.	Краевой конкурс - фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», среди студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, номинация «Вокал»	Черненко Николай Николаевич	Баранник Надежда Сергеевна	Диплом лауреата 3 степени
8.	Окружной конкурс эссе «Ставрополье – край без вражды»	Бартош Максим Владимирович	Анистратенко Людмила Александровна	Диплом за 2 место
9.	XIII краевой конкурс учебно-методических комплексов для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, среди преподавателей и мастеров п/о ПОО и ОО ВО, подведомственных министерству образования Ставропольского края, в номинации «УМК профессиональных модулей»	Рукинова Марина Борисовна		Диплом за 3 место Приказ № 926-пр от 02 июня 2025г.
10.	XIII краевой конкурс учебно-методических комплексов для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, среди преподавателей и мастеров п/о ПОО и ОО ВО, подведомственных министерству образования Ставропольского края, в номинации «УМК	Терещенко Марина Сергеевна		Диплом за 3 место Приказ № 926-пр от 02 июня 2025г.

	профессиональных модулей»			
11.	Первенство и чемпионат Ставропольского края по армейскому рукопашному бою, посвященные Дню Защитника Отечества, на призы МООПВ потомки Евпатия Коловрата, в возрастной группе старшие юноши 16-17 лет в весовой категории до 55 кг	Рябоконов Захар	Ковалева Марина Владимировна	Грамота за
12.	Краевой конкурс литературно-художественного творчества, посвященного 85-летию СПО Российской Федерации, с участием сотрудников и студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.	Котькова Виолетта Сергеевна		Диплом за 2 место
13.	Краевой конкурс литературно-художественного творчества, посвященного 85-летию СПО Российской Федерации, с участием сотрудников и студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.	Пономарев Владимир Олегович	Котькова Виолетта Сергеевна	Диплом лауреата 2 степени
14.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Пальчиков Кирилл Иванович	Чернышев А.А.	Диплом за 3 место, Приказ от 14 ноября 1919-пр
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Каршин Иван Валерьевич	Анистратенко Людмила Александровна	Диплом призера регионального этапа
16.	Конкурс социальных видеороликов антитеррористической направленности ПМО СК «Твой взгляд»	Команда колледжа	Котькова Виолетта Сергеевна	Диплом за 1 место

17.	Конкурс видеороликов антитеррористической направленности ПМО СК «Твой взгляд»	Котькова Виолетта Сергеевна		Диплом за 3 место
-----	---	-----------------------------	--	-------------------

Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа являются объединения дополнительного образования (организация работы кружков и секций), которые за последние годы набирают силу.

Справедлив вывод: чем больше в учебном заведении работают различных кружков и секций, чем шире деятельностный диапазон внеклассной работы, тем больше возможностей открывается для каждого воспитанника проявить и развить свои способности, наклонности и интересы.

#### **4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни и формирование экологической культуры личности.

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- создана подпрограмма «Колледж – за здоровый образ жизни»;
- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных кружках и секциях;

Совместно со студенческим советом, волонтерским отрядом «Солнце на ладони» ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

Решая задачи укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и краевых соревнованиях.

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в спортивных соревнованиях и добились следующих результатов:

№	Название	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	Кубок Ставропольского края по пауэрлифтингу (дисциплина: «Жим классический») в весовой категории 93 кг с	Толстов Сергей	Горбиенко Антон Александрович	Грамота за II место, Министерство физической культуры и

	результатом 92,5 кг.			спорта Ставропольского края
2.	Первенство и чемпионат Ставропольского края по армейскому рукопашному бою, посвященные Дню Защитника Отечества, на призы МООПВ потомки Евпатия Коловрата, в возрастной группе старшие юноши 16-17 лет в весовой категории до 55 кг	Рябоконов Захар	Ковалева Марина Владимировна	Грамота за I место

## 5. Профилактика правонарушений

За отчетный период работа велась согласно перспективному плану работы по следующим направлениям работы:

- профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса;
- профилактика суицидального поведения;
- предупреждение общественно опасных деяний студентов;
- профилактика экстремизма и воспитание толерантности у несовершеннолетних;
- профилактика девиантного поведения учащихся;
- помощь учащимся в выявлении и устранении причин, негативно влияющих на их посещаемость и успеваемость;
- групповое и индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Совместно с преподавателями, мастерами п/о, педагогом-психологом выявляем учащихся, нарушителей дисциплины. Ведется систематический учет учащихся, совершивших преступления и правонарушения.

В течение года с учащимися, состоящими на учете в ОДН, проводилась диагностическая («Методика определения «группы риска», Диагностика показателей и форм агрессии, Диагностика школьной тревожности, Диагностика социальной адаптации учащихся, Анализ семейной тревоги и др.) и коррекционная работа (профилактические беседы).

Налажена работа по сотрудничеству с инспекцией по делам несовершеннолетних, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже ведется систематический учет обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, нарушающих Устав колледжа, режим проживания в общежитии.

На конец 1-го полугодия 2025 года на учете в ОДН отдела МВД РФ по Петровскому городскому округу состоял 1 студент колледжа.

В течение 1-го полугодия 2025 г. студентами колледжа не было совершено правонарушений.

В течение 1-го полугодия 2025 г. студентами колледжа не было совершено преступлений.

В начале 1-го полугодия 2025 г. на внутриколледжном учете состояло 28 студентов, 19 из которых несовершеннолетние. На конец 1-го полугодия 2025 г. на внутриколледжном учете состояло 21 студент, 15 из которых несовершеннолетние. Причины постановки: нарушение правил проживания в общежитии, Устава колледжа, пропуски занятий, совершение правонарушений. С обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете,

организована индивидуальная профилактическая работа, проводятся беседы классными руководителями, мастерами производственного обучения, соц. педагогами, педагогом-психологом.

Всего в «группе риска» состояло 136 студентов, из них 55 несовершеннолетние, с которыми проводилась индивидуальная работа.

На конец 2-го полугодия 2025 года на учете в ОДН отдела МВД «Петровский», «Туркменский» состояло 2 студента колледжа. (С учетом прибывших на 1 курс, стоящих на учете).

В течение 2-го полугодия 2025 г. студентами колледжа было совершено 5 правонарушений.

В течение 2-го полугодия 2025 г. студентами колледжа не было совершено преступлений.

В течение 2-го полугодия 2025 г. на внутриколледжном учете состояло 28 студентов, 17 из которых несовершеннолетние. Причины постановки: нарушение правил проживания в общежитии, Устава колледжа, пропуски занятий, совершение правонарушений. С обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, организована индивидуальная профилактическая работа, проводятся беседы классными руководителями, мастерами производственного обучения, соц. педагогами, педагогом-психологом.

Всего в «группе риска» на конец 2025 года состояло 98 студентов, из них 42 несовершеннолетние, с которыми проводится индивидуальная работа.

Проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися для повышения активности участия и снижения отказов от тестирования и медицинских осмотров обучающихся, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Отказов от тестирования нет.

Студенты колледжа приняли участие в социально – психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций, Тестирование прошли 566 обучающихся, отказов от тестирования нет. Отказов от медицинских осмотров нет. Студенты волонтерского отряда «Солнце на ладони» принимали участие совместно с окружной молодежной организацией «Импульс» в рейдах уничтожения такой рекламы по городу.

За отчетный период в колледже проведены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений:

За отчетный период в колледже проведены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений. Прошли профилактические мероприятия с приглашением: помощник прокурора Петровского района Григорова В.А., заместитель командира отдельного взвода ДПС Слесаренко С.С., инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России «Петровский» Сень И.А., заместитель отдела опеки и попечительства Администрации Петровского МО СК Курса Л.И., главный специалист отдела социального развития обеспечивающий деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Титаренко Е.В., адвокат Фомина В.Н., юристконсульт Писаренко О.Ю. и главный специалист отдела ЗАГС управления ЗАГС Ставропольского края по Петровскому району Шулакова С.С.

Одним из эффективных методов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей является формирование законопослушного поведения и повышение правовой грамотности у подростков.

Колледж работает в тесном сотрудничестве с администрацией Петровского городского округа, МВД, ГИБДД ОМВД России, прокуратурой, Союзом молодежи, мы участвуем во всех проводимых мероприятиях: районных, городских, краевых.

В колледже ведется систематическая планомерная совместная работа педагогов и родителей, по недопущению того, чтобы дети собирали и пробовали «конфеты» со страшной начинкой. На территории колледжа установлено видеонаблюдение и

контролируется вся территория учебного заведения, что благоприятно влияет на работу не только в борьбе с терроризмом, но и с этим явлением.

Вопросы профилактики вредных привычек, наркомании постоянно освещаются в студенческой газете «SMS-ка» и на сайте колледжа <http://svetrsk26.ru>, в разделе «Антинаркотическая пропаганда» размещены информационные материалы для студентов и их родителей, информационные буклеты, линии помощи и телефоны доверия. На сайте колледжа размещены ролики антинаркотической и антиалкогольной направленности.

Студентам предоставлена возможность зайти на официальный интернет-сайт ФСНК России, ознакомиться с интернет - ресурсами территориального органа управления.

В колледже ведется систематическая просветительская и профилактическая работа с педагогическим коллективом. Много внимания уделяется и работе с родителями студентов, порой коррекция модели поведения ребенка начинается с индивидуальной работы с родителями.

Следует отметить, что ребята, стоящие на профилактическом учете, считают себя частью большого коллектива. Студенты принимают участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Ребята участвуют в районных, краевых конкурсах, конференциях, акциях, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения, занимают призовые места.

## **6. Взаимодействие с семьей**

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей;
- помощь родителей в усилении материально-технической базы.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета по профилактике;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа;

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях). Информация о работе служб размещена на сайте колледжа.

## **7. Студенческое самоуправление**

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к

позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, Совета командиров, волонтерского отряда. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка и др.

При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Ребята принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

#### **IV. Оценка состояния воспитательной работы**

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

#### **V. Материально-техническая база для проведения внеучебной работы**

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом.

*В целом организация и проведение воспитательной работы в колледже полностью соответствует требованиям нормативных документов и направлена на саморазвитие и самореализацию личности. В этом большая заслуга педагогических работников, которые придерживаются принципиальной позиции: «Воспитывать и обучать так, чтобы завтра не было стыдно за выпускников».*

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных  
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования**

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Опрос был проведен среди работодателей ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» с октября по декабрь 2025 года. В опросе участвовало 6 организаций Ставропольского края. Были получены следующие ответы на вопросы:

Вопрос	Ответ
Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?	– Да, участвуют – 57 % – Нет, не участвуют – 43%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?	– Да, участвуют – 31 % – Нет, не участвуют – 69%
Насколько компетенции студентов (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?	– Полностью соответствуют – 65 % – В основном соответствуют – 28% – Частично соответствуют – 6 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 1 %
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)	– Полностью соответствуют – 67 % – В основном соответствуют – 24% – Частично соответствуют – 8 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 1 %
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем колледже по профилю вашего предприятия?	– Да – 71% – Нет – 29%
Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	– Да – 83% – Нет – 17%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	– в рамках практической подготовки 100 % – в рамках трудоустройства выпускников – 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.	– Хороший уровень производственной дисциплины; – готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;

	– стремление к профессиональному росту.
Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации	– Несоответствие профессиональному стандарту – 0%; – Низкий уровень теоретической подготовки- 2%; – Низкий уровень практической подготовки – 1%; – Отсутствие желания работать - 2%; – Низкая производственная дисциплина - 0%; – Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -6%; – Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?	– знание новейших технологий производства –31%; – умение проявлять инициативу на работе – 29%; – умение применять теоретические знания в своей работе – 12% – социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 28%

#### **Выводы:**

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Опрос был проведен среди работодателей ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» с октября по декабрь 2025 года. В опросе участвовало 8 организаций Ставропольского края. Были получены следующие ответы на вопросы:

Вопрос	Ответ
Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?	– Да, участвуют – 69 % – Нет, не участвуют –31%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?	– Да, участвуют – 53 % – Нет, не участвуют – 47%
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?	– Полностью соответствуют – 68 % – В основном соответствуют – 28% – Частично соответствуют – 4% – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью соответствуют – 70 %</li> <li>– В основном соответствуют – 24%</li> <li>– Частично соответствуют – 4 %</li> <li>– Полностью не соответствуют – 0%</li> <li>– Затрудняюсь ответить – 2 %</li> </ul>
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем колледже по профилю вашего предприятия?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да – 58%</li> <li>– Нет – 42%</li> </ul>
Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да – 80%</li> <li>– Нет – 20%</li> </ul>
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в рамках практической подготовки 100 %</li> <li>– в рамках трудоустройства выпускников – 100%</li> </ul>
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Хороший уровень производственной дисциплины;</li> <li>– готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;</li> <li>– стремление к профессиональному росту.</li> </ul>
Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;</li> <li>– Низкий уровень теоретической подготовки- 1%;</li> <li>– Низкий уровень практической подготовки – 2%;</li> <li>– Отсутствие желания работать - 1%;</li> <li>– Низкая производственная дисциплина - 1%;</li> <li>– Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -3%;</li> <li>– Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%</li> </ul>
Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание новейших технологий производства – 32%;</li> <li>– умение проявлять инициативу на работе – 39%;</li> <li>– умение применять теоретические знания в своей работе – 17%</li> <li>– социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 12%</li> </ul>

### **Выводы:**

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

Опрос был проведен среди работодателей ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» с октября по декабрь 2025 года. В опросе участвовало 5 организаций Ставропольского края. Были получены следующие ответы на вопросы:

Вопрос	Ответ
Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?	– Да, участвуют – 39 % – Нет, не участвуют – 61%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?	– Да, участвуют – 15 % – Нет, не участвуют – 85%
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?	– Полностью соответствуют – 60 % – В основном соответствуют – 30% – Частично соответствуют – 6 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 4 %
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)	– Полностью соответствуют – 68% – В основном соответствуют – 30% – Частично соответствуют – 2 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 0 %
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем колледже по профилю вашего предприятия?	– Да – 75% – Нет – 25%
Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	– Да – 78% – Нет – 22%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	– в рамках практической подготовки 100 % – в рамках трудоустройства выпускников – 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.	– Хороший уровень производственной дисциплины; – готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации; – стремление к профессиональному росту.
Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной	– Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;

организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкий уровень теоретической подготовки- 2%;</li> <li>– Низкий уровень практической подготовки – 2%;</li> <li>– Отсутствие желания работать - 2%;</li> <li>– Низкая производственная дисциплина - 3%;</li> <li>– Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -1%;</li> <li>– Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%</li> </ul>
Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание новейших технологий производства – 35%;</li> <li>– умение проявлять инициативу на работе – 32%;</li> <li>– умение применять теоретические знания в своей работе – 11%</li> <li>– социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 22%</li> </ul>

**Выводы:**

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Опрос был проведен среди работодателей ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» с октября по декабрь 2025 года. В опросе участвовало 8 организаций Ставропольского края. Были получены следующие ответы на вопросы:

Вопрос	Ответ
Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, участвуют – 41 %</li> <li>– Нет, не участвуют – 59%</li> </ul>
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, участвуют – 27 %</li> <li>– Нет, не участвуют –73%</li> </ul>
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью соответствуют – 58 %</li> <li>– В основном соответствуют – 35%</li> <li>– Частично соответствуют –6 %</li> <li>– Полностью не соответствуют – 0%</li> <li>– Затрудняюсь ответить – 1 %</li> </ul>
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью соответствуют – 68%</li> <li>– В основном соответствуют – 30%</li> <li>– Частично соответствуют –2 %</li> <li>– Полностью не соответствуют – 0%</li> </ul>

	– Затрудняюсь ответить – 0 %
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем колледже по профилю вашего предприятия?	– Да – 64% – Нет – 36%
Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	– Да – 76% – Нет – 24%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	– в рамках практической подготовки 100 % – в рамках трудоустройства выпускников – 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.	– Хороший уровень производственной дисциплины; – готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации; – стремление к профессиональному росту.
Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации	– Несоответствие профессиональному стандарту – 0%; – Низкий уровень теоретической подготовки -1 %; – Низкий уровень практической подготовки – 1%; – Отсутствие желания работать - 2%; – Низкая производственная дисциплина - 1%; – Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -1%; – Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?	– знание новейших технологий производства – 42%; – умение проявлять инициативу на работе – 19%; – умение применять теоретические знания в своей работе – 16% – социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 23%

### **Выводы:**

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Опрос был проведен среди работодателей ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» с октября по декабрь 2025 года. В опросе участвовало 8 организаций Ставропольского края. Были получены следующие ответы на вопросы:

Вопрос	Ответ
Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?	– Да, участвуют – 39 % – Нет, не участвуют – 61%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?	– Да, участвуют – 16 % – Нет, не участвуют – 84%
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?	– Полностью соответствуют – 59 % – В основном соответствуют – 33% – Частично соответствуют – 6 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 2 %
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)	– Полностью соответствуют – 70% – В основном соответствуют – 29% – Частично соответствуют – 1 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 0 %
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем техникуме по профилю вашего предприятия?	– Да – 54% – Нет – 36%
Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	– Да – 75% – Нет – 25%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	– в рамках практической подготовки 100 % – в рамках трудоустройства выпускников – 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.	– Хороший уровень производственной дисциплины; – готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации; – стремление к профессиональному росту.
Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации	– Несоответствие профессиональному стандарту – 0%; – Низкий уровень теоретической подготовки -3 %; – Низкий уровень практической подготовки – 1%; – Отсутствие желания работать - 5%; – Низкая производственная дисциплина -

	1%; – Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -1%; – Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?	– знание новейших технологий производства – 40%; – умение проявлять инициативу на работе – 21%; – умение применять теоретические знания в своей работе – 14% – социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 25%

### Выводы:

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Опрос был проведен среди работодателей ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» с октября по декабрь 2025 года. В опросе участвовало 5 организаций Ставропольского края. Были получены следующие ответы на вопросы:

Вопрос	Ответ
Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?	– Да, участвуют – 37 % – Нет, не участвуют – 63%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?	– Да, участвуют – 14 % – Нет, не участвуют – 86%
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?	– Полностью соответствуют – 59 % – В основном соответствуют – 33% – Частично соответствуют – 6 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 2 %
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)	– Полностью соответствуют – 70% – В основном соответствуют – 29% – Частично соответствуют – 1 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 0 %
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем колледже по профилю вашего	– Да – 54% – Нет – 36%

предприятия?	
Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	– Да – 75% – Нет – 25%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	– в рамках практической подготовки 100 % – в рамках трудоустройства выпускников – 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.	– Хороший уровень производственной дисциплины; – готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации; – стремление к профессиональному росту.
Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации	– Несоответствие профессиональному стандарту – 0%; – Низкий уровень теоретической подготовки -3 %; – Низкий уровень практической подготовки – 1%; – Отсутствие желания работать - 5%; – Низкая производственная дисциплина - 1%; – Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -1%; – Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?	– знание новейших технологий производства – 40%; – умение проявлять инициативу на работе – 21%; – умение применять теоретические знания в своей работе – 14% – социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 25%

### Выводы:

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос был проведен среди работодателей ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» с октября по декабрь 2025 года. В опросе участвовало 8 организаций Ставропольского края. Были получены следующие ответы на вопросы:

Вопрос	Ответ
Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?	– Да, участвуют – 37 % – Нет, не участвуют – 63%
Участвуют ли представители Вашей	– Да, участвуют – 14 %

организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?	– Нет, не участвуют – 86%
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?	– Полностью соответствуют – 58 % – В основном соответствуют – 35% – Частично соответствуют – 6 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 1 %
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)	– Полностью соответствуют – 68% – В основном соответствуют – 30% – Частично соответствуют – 2 % – Полностью не соответствуют – 0% – Затрудняюсь ответить – 0 %
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем колледже по профилю вашего предприятия?	– Да – 62% – Нет – 38%
Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	– Да – 62% – Нет – 38%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	– в рамках практической подготовки 100 % – в рамках трудоустройства выпускников – 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.	– Хороший уровень производственной дисциплины; – готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации; – стремление к профессиональному росту.
Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации	– Несоответствие профессиональному стандарту – 0%; – Низкий уровень теоретической подготовки -1 %; – Низкий уровень практической подготовки – 1%; – Отсутствие желания работать - 2%; – Низкая производственная дисциплина - 1%; – Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -1%; – Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?	– знание новейших технологий производства – 42%; – умение проявлять инициативу на работе – 19%; – умение применять теоретические знания в своей работе – 16% – социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 23%

**Выводы:**

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

**Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

В первом полугодии 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В ходе исследования было опрошено 100% от общего количества обучающихся.

Форма обучения	Очная форма – 100%
Укажите курс, на котором обучается студент	1 курс-28% 2 курс-25% 3 курс – 47%
Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	Нет, не испытываю трудностей – 81% Да, высокая нагрузка – 7% Да, отсутствие интереса к дисциплинам – 4% трудности в общении с одноклассниками – 3% трудности в общении с педагогами – 5 %
Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов	- полностью удовлетворены – 84% - частично удовлетворен – 14% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями	- полностью удовлетворены – 88% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности обеспеченности учебниками и пособиями	- полностью удовлетворены – 96% - частично удовлетворен – 2% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности использования современных технологий обучения	- полностью удовлетворены – 76% - частично удовлетворен – 19% - затрудняются ответить – 5%
Оцените степень вашей удовлетворенности досуговой деятельности	- полностью удовлетворены – 72% - частично удовлетворен – 25% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности организации практики	- полностью удовлетворены – 91% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 0%
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 12% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между обучающимися	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 7% - затрудняются ответить – 3%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с педагогами	- полностью удовлетворены – 78% - частично удовлетворен – 20% - затрудняются ответить – 2%

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 13% - затрудняются ответить – 1%
Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта	- полностью удовлетворены – 84% - частично удовлетворен – 14% - затрудняются ответить – 2%
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж	Отличное – 86 % Хорошее – 12% Удовлетворительное – 2 %
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже	Да – 89% Нет – 11%
Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж	Да – 77% Нет – 19% Затрудняюсь ответить – 4%
Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования	Да – 93% Нет – 5% Затрудняюсь ответить – 2%

### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В первом полугодии 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В ходе исследования было опрошено 100% от общего количества обучающихся.

Форма обучения	Очная форма – 100%
Укажите курс, на котором обучается студент	1 курс – 19% 2 курс – 25% 3 курс – 36% 4-курс-20%
Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	Нет, не испытываю трудностей – 91% Да, высокая нагрузка – 2% Да, отсутствие интереса к дисциплинам – 4% трудности в общении с одногруппниками – 2% трудности в общении с педагогами – 1 %
Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов	- полностью удовлетворены – 94% - частично удовлетворен – 4% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями	- полностью удовлетворены – 88% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности обеспеченности учебниками и пособиями	- полностью удовлетворены – 96% - частично удовлетворен – 2% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности использования современных технологий обучения	- полностью удовлетворены – 76% - частично удовлетворен – 19% - затрудняются ответить – 5%

Оцените степень вашей удовлетворенности досуговой деятельности	- полностью удовлетворены – 72% - частично удовлетворен – 25% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности организации практики	- полностью удовлетворены – 91% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 0%
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 12% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между обучающимися	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 7% - затрудняются ответить – 3%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с педагогами	- полностью удовлетворены – 78% - частично удовлетворен – 20% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 13% - затрудняются ответить – 1%
Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта	- полностью удовлетворены – 84% - частично удовлетворен – 14% - затрудняются ответить – 2%
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж	Отличное – 86 % Хорошее – 12% Удовлетворительное – 2 %
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже	Да – 90% Нет – 10%
Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж	Да – 77% Нет – 19% Затрудняюсь ответить – 4%
Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования	Да – 90% Нет – 7% Затрудняюсь ответить – 3%

### 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

В первом полугодии 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В ходе исследования было опрошено 90% от общего количества обучающихся.

Форма обучения	Очная форма – 100%
Укажите курс, на котором обучается студент	1 курс – 66% 3 курс – 24%
Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	Нет, не испытываю трудностей – 86% Да, высокая нагрузка – 2% Да, отсутствие интереса к дисциплинам – 5% трудности в общении с одноклассниками – 4% трудности в общении с педагогами – 3 %

Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 13% - затрудняются ответить – 1%
Оцените степень вашей удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями	- полностью удовлетворены – 88% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности обеспеченности учебниками и пособиями	- полностью удовлетворены – 96% - частично удовлетворен – 2% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности использования современных технологий обучения	- полностью удовлетворены – 75% - частично удовлетворен – 18% - затрудняются ответить – 5%
Оцените степень вашей удовлетворенности досуговой деятельности	- полностью удовлетворены – 76% - частично удовлетворен – 21% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности организации практики	- полностью удовлетворены – 91% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 0%
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 12% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между обучающимися	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 7% - затрудняются ответить – 3%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с педагогами	- полностью удовлетворены – 78% - частично удовлетворен – 20% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 13% - затрудняются ответить – 1%
Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта	- полностью удовлетворены – 84% - частично удовлетворен – 14% - затрудняются ответить – 2%
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж	Отличное – 86 % Хорошее – 12% Удовлетворительное – 2 %
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже	Да – 89% Нет – 11%
Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж	Да – 86% Нет – 8% Затрудняюсь ответить – 6%
Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования	Да – 78% Нет – 10% Затрудняюсь ответить – 12%

#### 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В первом полугодии 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В ходе исследования было опрошено 100% от общего количества обучающихся.

Форма обучения	Очная форма – 100%
Укажите курс, на котором обучается студент	1 курс – 30% 2 курс-70%
Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	Нет, не испытываю трудностей – 92% Да, высокая нагрузка – 4% Да, отсутствие интереса к дисциплинам – 1% трудности в общении с одноклассниками – 2% трудности в общении с педагогами – 1 %
Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 13% - затрудняются ответить – 1%
Оцените степень вашей удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 11% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности обеспеченности учебниками и пособиями	- полностью удовлетворены – 96% - частично удовлетворен – 2% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности использования современных технологий обучения	- полностью удовлетворены – 88% - частично удовлетворен – 8% - затрудняются ответить – 4%
Оцените степень вашей удовлетворенности досуговой деятельности	- полностью удовлетворены – 83% - частично удовлетворен – 12% - затрудняются ответить – 5%
Оцените степень вашей удовлетворенности организации практики	- полностью удовлетворены – 95% - частично удовлетворен – 95 - затрудняются ответить – 0%
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 12% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между обучающимися	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 5% - затрудняются ответить – 5%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с педагогами	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 8% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией	- полностью удовлетворены – 94% - частично удовлетворен – 5% - затрудняются ответить – 1%
Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта	- полностью удовлетворены – 92% - частично удовлетворен – 6% - затрудняются ответить – 2%
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж	Отличное – 87 % Хорошее – 11% Удовлетворительное – 2 %
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже	Да – 89% Нет – 11%
Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж	Да – 90% Нет – 4% Затрудняюсь ответить – 6%
Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для	Да – 86% Нет – 12%

получения качественного образования	Затрудняюсь ответить – 2%
-------------------------------------	---------------------------

### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В первом полугодии 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В ходе исследования было опрошено 90% от общего количества обучающихся.

Форма обучения	Очная форма – 100%
Укажите курс, на котором обучается студент	1 курс-30% 2 курс – 30% 4 курс – 40%
Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	Нет, не испытываю трудностей – 75% Да, высокая нагрузка – 12% Да, отсутствие интереса к дисциплинам – 7% трудности в общении с одногруппниками – 2% трудности в общении с педагогами – 4 %
Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов	- полностью удовлетворены – 84% - частично удовлетворен – 14% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями	- полностью удовлетворены – 94% - частично удовлетворен – 4% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности обеспеченности учебниками и пособиями	- полностью удовлетворены – 96% - частично удовлетворен – 2% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности использования современных технологий обучения	- полностью удовлетворены – 83% - частично удовлетворен – 13% - затрудняются ответить – 4%
Оцените степень вашей удовлетворенности досуговой деятельности	- полностью удовлетворены – 84% - частично удовлетворен – 12% - затрудняются ответить – 4%
Оцените степень вашей удовлетворенности организации практики	- полностью удовлетворены – 91% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 0%
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 5% - затрудняются ответить – 5%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между обучающимися	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 7% - затрудняются ответить – 3%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с педагогами	- полностью удовлетворены – 85% - частично удовлетворен – 7% - затрудняются ответить – 8%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 13% - затрудняются ответить – 1%
Удовлетворяет ли Вас информационное	- полностью удовлетворены – 84%

содержание сайта	- частично удовлетворен – 14% - затрудняются ответить – 2%
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж	Отличное – 86 % Хорошее – 12% Удовлетворительное – 2 %
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже	Да – 73% Нет – 27%
Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж	Да – 77% Нет – 19% Затрудняюсь ответить – 4%
Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования	Да – 87% Нет – 9% Затрудняюсь ответить – 2%

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

В первом полугодии 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В ходе исследования было опрошено 85% от общего количества обучающихся.

Форма обучения	Очная форма – 100%
Укажите курс, на котором обучается студент	1 курс – 27% 2 курс – 27% 3 курс – 46%
Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	Нет, не испытываю трудностей – 81% Да, высокая нагрузка – 7% Да, отсутствие интереса к дисциплинам – 4% трудности в общении с одноклассниками – 3% трудности в общении с педагогами – 5 %
Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов	- полностью удовлетворены – 84% - частично удовлетворен – 14% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями	- полностью удовлетворены – 88% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности обеспеченности учебниками и пособиями	- полностью удовлетворены – 96% - частично удовлетворен – 2% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности использования современных технологий обучения	- полностью удовлетворены – 76% - частично удовлетворен – 19% - затрудняются ответить – 5%
Оцените степень вашей удовлетворенности досуговой деятельности	- полностью удовлетворены – 72% - частично удовлетворен – 25% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности организации практики	- полностью удовлетворены – 91% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 0%

Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 12% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между обучающимися	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 7% - затрудняются ответить – 3%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с педагогами	- полностью удовлетворены – 78% - частично удовлетворен – 20% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией	- полностью удовлетворены – 86% - частично удовлетворен – 13% - затрудняются ответить – 1%
Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта	- полностью удовлетворены – 84% - частично удовлетворен – 14% - затрудняются ответить – 2%
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж	Отличное – 86 % Хорошее – 12% Удовлетворительное – 2 %
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже	Да – 89% Нет – 11%
Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж	Да – 77% Нет – 19% Затрудняюсь ответить – 4%
Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования	Да – 88% Нет – 10% Затрудняюсь ответить – 2%

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

В первом полугодии 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В ходе исследования было опрошено 98 % от общего количества обучающихся.

Форма обучения	Очная форма – 100%
Укажите курс, на котором обучается студент	1 курс – 26% 2 курс – 23% 3 курс-25% 4 курс-26%
Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	Нет, не испытываю трудностей – 90% Да, высокая нагрузка – 4% Да, отсутствие интереса к дисциплинам – 2% трудности в общении с одноклассниками – 2% трудности в общении с педагогами – 2 %
Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов	- полностью удовлетворены – 88% - частично удовлетворен – 9% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности санитарно-	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 7%

гигиеническими условиями	- затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности обеспеченности учебниками и пособиями	- полностью удовлетворены – 95% - частично удовлетворен – 2% - затрудняются ответить – 3%
Оцените степень вашей удовлетворенности использования современных технологий обучения	- полностью удовлетворены – 89% - частично удовлетворен – 7% - затрудняются ответить – 4%
Оцените степень вашей удовлетворенности досуговой деятельности	- полностью удовлетворены – 92% - частично удовлетворен – 6% - затрудняются ответить – 2%
Оцените степень вашей удовлетворенности организации практики	- полностью удовлетворены – 92% - частично удовлетворен – 7% - затрудняются ответить – 1%
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса	- полностью удовлетворены – 95% - частично удовлетворен – 2% - затрудняются ответить – 3%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между обучающимися	- полностью удовлетворены – 95% - частично удовлетворен – 2% - затрудняются ответить – 3%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с педагогами	- полностью удовлетворены – 88% - частично удовлетворен – 10% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 8% - затрудняются ответить – 2%
Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта	- полностью удовлетворены – 90% - частично удовлетворен – 8% - затрудняются ответить – 2%
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж	Отличное – 86 % Хорошее – 12% Удовлетворительное – 2 %
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже	Да – 90% Нет – 8% Затрудняюсь ответить – 2%
Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж	Да – 91% Нет – 8% Затрудняюсь ответить – 1%
Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования	Да – 90% Нет – 6% Затрудняюсь ответить – 4%

**Анализ результатов опроса педагогических работников ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования**

Опрос педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проводится 1 раз в год. Целью опроса является получение достоверной информации об удовлетворенности преподавателей работой в колледже, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности». Опрос проводится путем анонимного заполнения анкет педагогическими работниками. Обработка результатов опроса и анализ содержания анкет осуществляется заместителями директора, результат доводится до сведения директора колледжа. Опрос педагогических работников проводился с 02 декабря по 15 декабря 2024 года. Результаты опроса показали:

- удовлетворенность полнотой и актуальностью информации о деятельности колледжа, размещенной на официальном сайте - 100 % респондентов,
- удовлетворенность своей педагогической нагрузкой - 98% респондентов,
- удовлетворенность результатами своей профессиональной деятельности – 96 % респондентов,
- удовлетворенность своей заработной платой – 70% респондентов,
- удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа – 98 % респондентов,
- удовлетворенность условиями организации труда в колледже – 92% респондентов,
- удовлетворенность охраной и безопасностью труда – 94% респондентов,
- удовлетворенность организацией питания и медицинского обслуживания – 95% респондентов,
- удовлетворенность деятельностью администрации колледжа – 96% респондентов,
- удовлетворенность ролью колледжа в городском округе -100% респондентов.