МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета ГБПОУ СРСК
Протокол от 26.08.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
_____/А.Д.Шаповалов
_____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО:
председатель ПК ГБПОУ СРСК
_____С.В. Порублев

СОГЛАСОВАНО :
На заседании
Студенческого совета
Протокол от 05.09. 2025 № 1
_____ Порублев Сергей

СОГЛАСОВАНО:
С советом родителей
Протокол от 10.09.2025 №1
_____ Порублева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
09.02.07. - Информационные системы и программирование,
15.01.05- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
19.02.11-Технология продуктов питания из растительного сырья,
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования,
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования (Профессионалитет),
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело.

Светлоград, 2025

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
09.02.07. - Информационные системы и программирование,
15.01.05- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
19.02.11-Технология продуктов питания из растительного сырья,
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования,
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования (Профессионалитет),
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Рабочей программы воспитания ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» на 2025-2029 г.г.

Разработчики**:**

Горбиенко В.А., заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
Вдовыдченко А.В., педагог – психолог
Копылова Н.В., социальный педагог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППССЗ) по профессиям:
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
09.02.07 - Информационные системы и программирование,
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
19.02.11 -Технология продуктов питания из растительного сырья,
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования,
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования (Профессионалитет),
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело
– Светлоград, ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», 2025. – 38с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ……..... 6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся …… 7

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания…… 11

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……..... …….. 15

2.1 Уклад общеобразовательной организации ……....…. .. 15

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ……... … 18

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ……. 32

3.1 Кадровое обеспечение ……..... 32

3.2 Нормативно-методическое обеспечение …….. . …… 32

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....32

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....33

3.5 Анализ воспитательного процесса.....35

Примерный календарный план воспитательной работы.....37

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по специальностям:

08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

09.02.07. - Информационные системы и программирование,

15.01.05- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

19.02.11-Технология продуктов питания из растительного сырья,

35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования,

35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования (Профессионалитет),

43.02.15 - Поварское и кондитерское дело разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- ФГОС СПО по профессии 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018 г., регистрационный № 49797);

- Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и

программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г., регистрационный № 44936).

- Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

– ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г. № 41197);

- Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продукции общественного питания из растительного сырья, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. регистрационный № 341.

- Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 19.02.11 Технология продукции общественного питания из растительного сырья;

- ФГОС СПО по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564; зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года № 44896;

- Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское

дело. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020) Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828

-Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/ 22);

– Устава ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»;

- Рабочей программой воспитания ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» на 2025 – 2029 г.г.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организации, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее - колледж), студенты, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами профессиональной общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** студентов в ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания студентов в ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность

внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание —** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание —** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание —** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к	**ЛР13**

формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры:

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России, как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции,

антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с

людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной мировой духовной культуры.

4.Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность),

стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6.Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8.Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации:

История колледжа:

Петровское училище механизации сельского хозяйства открылось в 1953 году, в нем на полугодичных и годичных курсах готовили трактористов-машинистов 3-го класса. Уже к началу 60-х годов по многим показателям в работе училище вышло

в число передовых в Ставропольском крае. В 1960-е годы в училище обучалась молодежь из Кубы и Кипра. В 1969 году училище механизации сельского хозяйства было реорганизовано в ССПТУ №1, т.е. в сельское среднее профессионально-техническое училище. В 1980 году училище преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 26. Построено здание, в котором расположен спортивный зал, актовый зал, столовая, кабинеты для кружковой работы. Колледжем училище стало в 1992 году.

Сегодня это современное профессиональное учебное заведение ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», который находится в Петровском муниципальном округе Ставропольского края. Основное направление: подготовка специалистов среднего звена для сельского хозяйства. В колледже осуществляется обучение по следующим специальностям:

08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

09.02.07. - Информационные системы и программирование,

15.01.05- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

19.02.11-Технология продуктов питания из растительного сырья,

35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования,

35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельского хозяйственной техники и оборудования (Профессионалитет),

43.02.15 - Поварское и кондитерское дело.

ГБПОУ СРСК имеет социальных партнеров: ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», ООО «Хлебороб», ИП Пащенко И.Н., ИП Ожередов А.А., ИП Зубенко С.И., ГКУЦЗН Петровского района, Петровский районный союз потребительских обществ (руководитель Кузема Н.В.), АО Концерн «Энергомера», некоторые из них являются работодателями для выпускников колледжа.

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

Ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства.

Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации.

Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

Ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости — идти на компромисс. Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности – соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъектности – развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации;
- создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;
- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д..
- в колледже успешно работают 4 спортивные секции и 6 кружков, участники которых имеют высокие достижения в Международных, Российских, краевых и окружных соревнованиях и конкурсах.

Колледж успешно сотрудничает с в МБУК ПОМЦ кинозал «Дружба», Государственным Бюджетным Учреждением Культуры «Светлоградский историко-краеведческий музей имени И.М. Солодилова», МКУК Петровской централизованной библиотечной системой Петровского городского округа, МЦ «Импульс»

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с

преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта студента, предполагает участие в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры; Все виды воспитательной деятельности реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности обучающихся.

Урочная деятельность:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. В учебной деятельности

педагоги колледжа реализуют воспитательный потенциал уроков, предусматривают:

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Внеурочная деятельность:

В процессе внеурочной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий предусматривает:
- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России,

духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание во внеурочной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия группы в общеколледжевских делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, и др.;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в колледже;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за

их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальную работу со студентами группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в групповых делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с педагогами, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета группы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе, в колледже;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и колледже;
- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные дела колледжа

Реализация воспитательного потенциала основных дел колледжа предусматривает:

- праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все группы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в колледже (переход на следующий год обучения), обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности;
- социальные проекты в колледже, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого студента в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел колледжа;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения,

анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми

Внеколледжевские мероприятия

Реализация воспитательного потенциала мероприятий вне колледжа предусматривает:

- общие мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами колледжа;
- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в группах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Колледж имеет флаг, герб и эмблему.

С 2022 учебного года проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. В фойе колледжа размещен стенд с фотографиями отличников. В колледже есть музей, на территории колледжа расположен Памятник героям-выпускникам, участвующим в Афганской войне. Собирается информация о выпускниках участниках в специальной военной операции. В колледже есть информационное печатное издание – газета «SMS-ка».

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ СРСК обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
-актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в колледже, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа;
- тематические родительские собрания в группах, общеколледжевские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и мероприятий в колледже;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися. В колледже успешно работает Студенческий совет, Совет командиров, Совет общежития.
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем;
- защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов студенческого самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже

эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.). В колледже работает педагог–психолог, есть группа по урегулированию конфликтов, служба медиации. На сайте колледжа размещены телефоны, куда можно обратиться за помощью, как родителям, так и студентам.
- разработана и реализуется профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. На сайте колледжа в разделе Воспитательная работа есть вся необходимая информация по психолого-педагогическому сопровождению в ГБПОУ СРСК. (http://www.svetrsk26.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-86)
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в колледже в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организуется превентивная работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- проводится профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.). В колледже успешно работает волонтерский отряд «Солнце на ладони», реализуется социальный проект «Рука помощи»;

- Осуществляется предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- Осуществляется профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

ГБПОУ СРСК имеет социальных партнеров: ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», ООО «Хлебороб», ИП Пащенко И.Н., ИП Ожередов А.А., ИП Зубенко С.И., ГКУЦЗН Петровского района, Петровский районный союз потребительских обществ (руководитель Кузема Н.В.), некоторые из них являются работодателями для выпускников колледжа. Колледж успешно сотрудничает с в МБУК ПОМЦ кинозал «Дружба», Государственным Бюджетным Учрежденим Культуры «Светлоградский историко-краеведческий музей имени И.М. Солодилова», МКУК Петровской централизованной библиотечной системой Петровского городского округа, МЦ «Импульс».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий соответствующей тематической

направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о будущей профессии и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

2.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, 2 социальных педагога, 1специалиста психолого-педагогической службы, 24 классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, 1 воспитателя общежития, 3 педагога дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ СРСК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным

санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. ГБПОУ СРСК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности студентов призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды,
символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения

(использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,

преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Студенты, аттестованные на «хорошо» и «отлично» получают стипендию, получившие всю аттестацию на «отлично» получают повышенную стипендию по решению заседания стипендиальной комиссии, а лучший отличник на последнем курсе обучения с высокими личностными достижениями в профессиональной и общественной деятельности получают право на Губернаторскую стипендию.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на всех уровнях, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором

общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся на каждом курсе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их групп;
- проводимых основных дел колледжа, мероприятий;
- внеколледжесвских мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение 1

Календарно-тематической план воспитательной работы ГБПОУ СРСК
на 2025 -2026 учебный год
Сентябрь 2025 г.

Направление	*Задачи*	*Сроки*	*Ответственный*
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			
1.Час общения День знаний.	Формирование личности, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств	01.09. 2025	Классный руководитель
2. Памятная дата России: День окончания Второй мировой войны (1945 г.)		02.09.2025	Классные руководители
3.Памятная дата России: День солидарности в борьбе с терроризмом		03.09. 2025	Классные руководители
4.Я – студент СПО 13– День программиста Профессия Программист		04.09. 2025	Классные руководители
5.Наша страна - Россия – страна возможностей. Родину не выбирают (конкурс стихов)		18.09. 2025	Классные руководители
6. «Ветераны труда» (встреча с подшефными ветеранами, разговор о людях труда) **«РУКА ПОМОЩИ»** 1 октября - Международный день пожилых людей (с 1992 г.)		До 25.09. 2025	Классные руководители
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»			
Профессионально-личностное воспитание			
1.Проведение Месячника первокурсника ГБПОУ СРСК	Формирование личности, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств	В течение месяца	Классные Руководители, педагоги доп. образования
2.Проведение анкетирования среди студентов нового набора с целью выявления интересов и потребностей молодежи, определения востребованных направлений государственной молодежной политики.		В течение месяца	Классные Руководители, соц. педагог
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Всероссийский урок Мира «Студент! Знай свои права и обязанности»	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие	01.09.2025	Классные руководители
Экскурсия в музей колледжа для 1 курса «По страницам истории колледжа»		По расписанию	зам.директора по ВР и СВ, соц. педагог
Собрание с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и		По расписанию	зам.директора по ВР и СВ, соц. педагог

лицам из их числа, по предоставлению социальных гарантий в колледже	самостоятельного опыта общественной деятельности		
Проведение инструктажей по ТБ и ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка ОУ Классный час на тему: «Молодежь против коррупции»		По расписанию	Классные руководители
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	Развитие эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и искусству; обогащение эмоционального мира ребёнка	01.09. 2025	Педагоги доп. образования, зам.директора по ВР и СВ
Посвящение в студенты первокурсников		По расписанию	педагоги доп. образования
Запись в библиотеку		01– 11.09. 2025	Зав. библиотекой
Час общения. Знакомство в группах 1 курса. «О том, как прошло лето» 2-4 курсы		по расписанию	Классные руководители
Воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
Беседа о значении занятий в спорт. секциях для здоровья человека. Знакомство с графиком работы спортивных секций и кружков	Формирование у обучающихся группы осознания роли физического совершенства во всестороннем гармоничном развитии личности.	с 02-05.09 2025	Классные руководители
Лекция врача дерматолога по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»		По расписанию	мед. сестра, студенты 1 курса
Контроль посещаемости уроков физ. культуры		регулярно	Классные руководители
Оздоровление детей-сирот в санатории СК		по плану	соц. педагог
Трудовое воспитание			
Участие в экологической акции, совместно с педагогическим коллективом	Привитие любви к родному краю, заботливого, бережного отношения к природе, к общественной собственности	В течение месяца	классные руководители
Проведение уборки территории и кабинетов.		регулярно	классные руководители
Взаимодействие с семьей			
Родительское собрание для студентов 1 курса с участием инспектора ОДН	Дать знания родителям о психологических особенностях подростка, особенностях семейных взаимоотношений, семейных стрессах и поведении, направленном на их преодоление.	По расписанию	Зам.директора по ВР и СВ
Составление актов обследования по месту жительства семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Встреча с опекунами.		02 - 30.09. 2025	Соц. педагог
Профилактика правонарушений			

Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, обучающихся, состоящих на учете в ОДН	Создание системы социальной профилактики правонарушения, направленной на активизацию борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью; совершенствование локальной нормативной правовой базы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Соц. педагог, классные руководители
Составление картотеки индивидуального учета студентов «группы риска»		В течение месяца	Соц. педагог
Составление социального паспорта групп и колледжа		В течение месяца	Соц. педагог, классные руководители
Проведение диагностики «группы риска», 1 курс		В течение месяца	Соц. Педагог Педагог-психолог
Информационно – профилактические встречи в общежитиях колледжа с инспектором ОДН по теме: «Преступления против собственности»		02-13.09. 2025	Зам.директора по ВР и СВ, воспитатель
Беседа: «Безопасный путь в колледж и домой»		По расписанию	Классные руководители
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Проведение инструктажей по вопросам безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы теракта	Обеспечить безопасность обучающихся, работников колледжа во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности	По расписанию	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм» 1 к., «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» 2-4 курсы		По расписанию	Классные руководители
Демонстрация и обсуждение фильмов антитеррористической направленности		По расписанию	Классные руководители
Организация проведения в колледже объектовых тренировок с сотрудниками и обучающимися при угрозе совершения террористического акта		По плану	Руководитель ГО и ЧС
Проведение индивидуальной работы с лицами, прибывшими в СК из других регионов РФ			Зам.директора по ВР и СВ, Соц. педагог, педагог-психолог
Студенческое самоуправление			
Подготовка и проведение выборов нового состава студенческого самоуправления	Обеспечение и защита прав и интересов студентов, в частности	По расписанию	Зам. директора по ВР и СВ, советник

	касательно организации учебного процесса; - обеспечение выполнения студентами своих обязанностей; - содействие в создании соответствующих условий для проживания и отдыха студентов, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности		директора по воспитанию
Утверждение плана работы студ.совета на новый учебный год		По расписанию	Члены студ. совета
Организация работы волонтерского отряда «Солнце на ладони»		В течение месяца	Советник директора по воспитанию
Выборы студенческого актива колледжа, групп и общежитий, привлечение обучающихся к занятиям по дополнительным образовательным программам (спортивные секции, кружки)		В течение месяца	Зам.директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагоги дополнит. образования
Акция против терроризма «Нет! Повтору Бесланской трагедии»		03.09.2025	Советник директора по воспитанию, волонтеры

Октябрь 2025 года

Направление	*Задачи*	*Сроки*	*Ответственный*
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			
2 октября – День среднего профессионального образования (с 2022). Указ Президента РФ № 496 от 25.07.2022 5 октября – Международный день учителя. «Учитель-профессия на все времена»	«Поговорим о том, что душу нашу греет…»	02.10.2025	Классный руководитель
85-лет СПО Мероприятие, посвященное Проф. тех. образованию: «Мы из тех, кто из Проф. тех» Чествование ветеранов СПО		03.10.2025	Классные руководителиродительский комитет
19 октября – день Отца «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»		16.10.2025	Классные руководители
Литературный праздник «Белые журавли»		23.10.2025	
30 октября – День памяти жертв политических репрессий.		30.10.2025	Классные руководители
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»			
Профессионально-личностное воспитание			
Классные часы в рамках Дня профтехобразования: 1 к. «Значимость рабочих профессий в жизни человека»; 2 к. «Я и моя профессия»;	Формировать у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	по расписанию	Классные руководители

3 к. «Мои первые шаги в профессии»; 4 к. «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни».			
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Час общения для 1 курса: «Ознакомление с требованиями: - Федерального закона «Об образовании в РФ», - Закона Ставропольского края от 29.07.2009 N 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	Развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся	по расписанию	Классные руководители
День гражданской обороны МЧС России (тематический урок подготовки подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций)		По графику	Начальник штаба по ГО и ЧС
Мероприятие, посвященное Проф.тех.образованию: «Мы из тех, кто из Проф. тех»		03.10.2025	Советник директора, педагоги доп. обр.
Проведение бесед с учащимися, приуроченных Международному дню пожилых людей. Презентация		01.10.2025	Зав. библиотекой
Час общения в общежитии «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»		По расписанию	Зам. дир по ВР и СВ, восп общежития
Участие в краевой ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»		По расписанию	Классные руководители
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Час общения «О вреде пьянства и алкоголизма» в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом	Ознакомить учащихся с некоторыми методами защиты от разрушающих здоровье воздействий	По расписанию	Классные руководители
Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»		В течение месяца	Соц. педагог
Спортивный праздник «Золотая осень» под девизом «Спорту – ДА! Наркотикам – НЕТ!»		По расписанию	Руководитель физ. воспитания
Участие в экскурсиях на охраняемые природные территории в целях экологического образования и		В течение месяца	Зам. директора. по ВР и СВ Классные руководители

просвещения			
«Мы посвящаем Вам, учителя!» праздничная программа	Обеспечение правовой информированности студентов	По расписанию	Классные руководители Педагоги доп. образования
Воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
Проведение уборки территории	Привитие трудовых навыков, заботы, бережного отношения к природе	Регулярно	Классные руководители
Озеленение кабинетов Участие в краевой ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья» (Организация экологических субботников по благоустройству территории колледжа)		В течение месяца	Зам. директора. по ВР и СВ Классные руководители
Трудовое воспитание			
Участие в экологической акции, совместно с педагогическим коллективом	Привитие любви к родному краю, заботливого, бережного отношения к природе, к общественной собственности	В течение месяца	классные руководители
Взаимодействие с семьей			
Информирование родителей студентов об их успехах, неудачах, посещаемости занятий, возникающих проблемах психологического и поведенческого характера.	Обучить навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с детьми.	постоянно	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на внутриколледжном учете, проживающих в замещающих семьях. Проведение профилактических бесед с родителями.		По расписанию	Соц.педагог, Классные руководители, Зам. директора. по ВР и СВ
Беседы с родителями с целью повышения уровня правосознания и внедрения образцов антикоррупционного поведения		В течение месяца	Соц.педагог, Классные руководители, Зам. директора. по ВР и СВ
Диагностика психологических параметров личности и их коррекции			
Составление индивидуальных карт психофизиологических особенностей личности учащихся.	Обратить особое внимание на детей-сирот, находящихся под опекой.	В течение месяца	Педагог-психолог
Диагностика и анализ разных видов агрессии в подростковом возрасте		По плану	Педагог-психолог студенты 1 к.
Опросник суицидального риска		В течение месяца	Педагог-психолог

			студенты 1 к.
Тренинг общения по программе «Адаптация первокурсников в профессиональном образовательном учреждении»		В течение месяца	Педагог-психолог студенты 1 к.
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ		В течение месяца	Педагог-психолог
Беседы в группах «Как научиться жить без конфликтов»		По расписанию	Педагог-психолог
Профилактика правонарушений			
Заседание Совета по профилактике правонарушений	Искоренение «правового нигилизма» студентов как негативного социального явления, формирование устойчивого законопослушного поведения	по плану	Зам. директора по ВР и СВ
Час общения «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»		По расписанию	Классные руководители 1,2 к. ОДН
Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»		08-22 октября, 2025	Руководитель кружка «Этюд»
Устный журнал «Твоя жизнь – в твоих руках»		По расписанию	Соц. Педагог
Анализ вовлеченности студентов, состоящих на внутриколледжном учете и совершивших правонарушения во внеурочную деятельность		По расписанию	Соц. педагог, Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на ВКУ, совершивших правонарушения, имеющих систематические пропуски занятий. Проведение профилактических бесед.		По расписанию	Соц. педагог, классные руководители Зам. директора. по ВР и СВ, ОДН
Обновление банка данных студентов «группы риска», состоящих на ВКУ. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся		В течение месяца	Соц. педагог
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Исследование этнического самосознания, этнокультурной	Расширять теоретические знания обучающихся, пед агогов, работников	По расписанию	Педагог-психолог Студенты 1

компетентности, этнической толерантности (Психологический практикум «познай себя»)	колледжа, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму		курса
Организация проведения в колледже объектовых тренировок с сотрудниками и обучающимися при угрозе совершения террористического акта			классные руководители, Зам. директора. по ВР и СВ, с приглашением МЧС
Студенческое самоуправление			
Участие в подготовке и проведению мероприятия, посвященного дню проф.тех.образования и дню учителя.	Содействие учебной, культурной и творческой деятельности студентов;	03.10. 2025	Зам. директора по ВР и СВ Председатель студ. совета
Подготовка и проведение Дня здоровья		По плану	Председатель студ. совета
Участие в акции «Спешите делать добро»		В течение месяца	Члены волонтерского отряда
Проведение акции «Молодежь - в помощь!» оказание помощи ветеранам и пенсионерам в рамках месячника пожилого человека		В течение месяца	Зам. директора по ВР и СВ, волонтеры
Участие в акции по благоустройству мемориальных комплексов, памятников «Мы достойные внуки Великой Победы», «Чистый обелиск»		По плану	Зам. директора по ВР и СВ, волонтеры

Ноябрь 2025 года

Направление	*Задачи*	*Сроки*	*Ответственный*
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			
4 ноября – День народного единства – фестиваль «Мы едины, мы - одна страна!» День воинской славы России: 408 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.). ФЗ № 32-ФЗ от 13.03.1995 и ст. 112 Трудового Кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001		05.11.2025	Классные руководители
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции		13.11.2025	Классные руководители

(1941 г.)			
Всероссийский День правовой помощи детям		20 ноября 2025	Классные руководители
«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)		27. 11.2025	Классные руководители
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»			
Профессионально-личностное воспитание			
Организация и проведение экскурсий на предприятия: 1-2 к. ознакомление с производством 3 к. определение места прохождения ПП 4 к. сбор информации на курсовые и дипломные работы	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы	По плану руководителя практики	Зам. директора по УПР Шаповаленко С.В.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Акции по СВО	Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; Формирование личного отношения молодых людей к закону и праву как к социальной ценности.	По плану	Кл. рук.
Час общения для 4 курсов «Права и обязанности призывников»		По расписанию	классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мой самый близкий человек» (среди студентов 1,2 курса)		По расписанию	преподаватель литературы, классные руководители
Час общения: «Урок по изучению Конвенции о правах ребенка, международного и российского законодательства в сфере защиты прав детей»		По расписанию	классные руководители 1-3 курсов.
Всероссийский День правовой помощи детям		20.11. 2025	Зам.директора по ВР и СВ, соц. педагог
Конкурс рефератов среди обучающихся на антикоррупционную тематику		10.11-03.12. 2025	педагог русского языка и литературы
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры			
Проведение спортивных эстафет в рамках празднования Международного дня отказа от курения	Формирование у учащихся осознания роли физического совершенства во всестороннем, гармоничном развитии личности	По расписанию	Руководитель физ. воспитания
Участие в оздоровительных декадах по волейболу, баскетболу.		В течение месяца.	Руководитель физ. воспитания
Информационно – профилактическая встреча по теме «Не отнимай у себя завтра» с участием сотрудника полиции и врача нарколога с просмотром фильма «Трезвая Россия!»		По расписанию	зам.директора по ВР и СВ, соц. педагогами
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Час общения, посвященный	Обогащение чувственного,	По	классные

Дню матери «Все на Земле от материнских рук»	эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей	расписанию	руководители
Трудовое воспитание			
Участие в экологической акции, совместно с педагогическим коллективом	Привитие любви к родному краю, заботливого, бережного отношения к природе, к общественной собственности	В течение месяца	классные руководители
Проведение уборки территории и кабинетов.		регулярно	классные руководители
Работа с родителями			
Проведение индивидуальных бесед, консультаций	Определить направление и стратегии развития личностных, семейных и социально-средовых ресурсов.	В течение месяца	классные руководители
Родительские собрания в группах по теме «Готовность родителей к кризисам своих детей».		В течение месяца	классные руководители
Диагностика психологических параметров личности и их коррекции			
Анкетирование «Отношение к толерантности и экстремизму»	Выявление психологического климата в группах	по плану	Соц. педагог
Исследование самооценки первокурсников		В течение месяца	Педагог-психолог студенты 1 курса
Выработка рекомендаций первокурсниками по вопросам адаптации к особенностям, условиям обучения в колледже, развития коммуникативных навыков, а преподавательскому составу – по методике оказания помощи первокурсникам на адаптационный период		В течение месяца	Педагог-психолог студенты 1 курса
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ		В течение месяца	Педагог-психолог
Час общения: «Способы решения конфликтов с родителями»		по расписанию	Педагог-психолог классные руководители
Профилактика правонарушений			
Просветительская программа «Подросток и закон»	Оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в колледже; формирование законопослушного поведения	По расписанию	Соц. Педагог студенты 1,2 курс
Час общения антикоррупционной направленности «Устранение причин правового нигилизма»		По расписанию	классные руководители
Собрание групп на тему «Об уголовной и администрат. ответ-ти за правонарушения, предусмотренные ст. 228 – 233, ст.ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства) УК		По расписанию	классные руководители

РФ и ст. 6.8 – 6.10 КоАП РФ			
Посещение на дому обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, совершивших правонарушения, имеющих систематические пропуски занятий. Проведение профилактических бесед.		в течение месяца	Соц. педагог, Классные руководители, Зам. директора. по ВР и СВ, ОДН
Обновление банка данных студентов «группы риска», состоящих на внутриколледжном учете. Организация профилактической работы с данной категорией обучающихся.		до 28.11.2025	Соц. педагог
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства	Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.	05.11.2025	Педагоги доп. образования
Открытое мероприятие, посвященное Международному дню толерантности		27.11.2025	Педагоги доп. образования
Конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу».		по плану	Руководитель кружка «Этюд»
Анонимное анкетирование студентов на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений.		в течение месяца	Педагог-психолог
Круглый стол «Мы разные, но мы вместе» с участием представителей казачества, духовенства, групп разных национальностей		По расписанию	соц. Педагог, зам. директора по ВР и СВ
Размещение информации на сайте и в газете колледжа		по плану	зам. директора по ВР и СВ
Студенческое самоуправление			
Участие в акции «Мы выбираем жизнь»	Организация сотрудничества со студентами других высших учебных заведений образования и молодежными организациями	по плану	Зам.директора по ВР и СВ
Заседание Совета командиров		еженедельно	Совет командиров, Председатель студ. Совета, Зам. директора
Заседание Студенческого Совета		В течение месяца	Студ. Совет, Зам. директора по ВР и СВ

Декабрь 2025 года

Направление	*Задачи*	*Сроки*	*Ответственный*
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			

«Служение – выбор жизненного пути!» «Подвиг героя» 3 декабря – Международный день инвалидов – День Неизвестного Солдата (с 2014 г.) Всемирный день борьбы со СПИДом (с 1988 г.)	формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям, умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам	01.12.2025	Классные руководители
День волонтера в России		05.12.2025	Советник директора по воспитанию
9 декабря – день борьбы с коррупцией		09.12.2025	Классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества (с 2007)		09.12.2025	Классные руководители
«Конституция – основной закон нашей Страны»		11.12.2025	Классные руководители
Новый год – семейный праздник		18.12.2025	Классные руководители
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»			
Профессионально-личностное воспитание			
Проведение предметных недель. Классные часы: «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»	Развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения	По расписанию	Анистратенко Л.А. Преподаватели Классные руководители
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Час общения «Русь героическая»	Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края. Формирование стойких убеждений в значимости законов и правоприменительной практики		Классные руководители
Беседы «12 декабря – День Конституции Российской Федерации», «Государственная символика России и история её развития»		11.12.2025	Классные руководители
		По расписанию	Зав. библиотекой
Экскурсия в музей г. Светлограда		По расписанию	Классные руководители
Классный час «Ответственность физических и юридических лиц за коррупционное правонарушение», «Молодежь в борьбе с коррупцией»		по расписанию	Классные руководители
Участие в конкурсе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		В течение месяца	Преподаватели общеобразовательного цикла
Воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
Анкета «Как вы относитесь к своему здоровью?»	Повышение уровня физической подготовки и	По плану	Руководитель физвоспитания
Лекция-беседа врача-нарколога		В течение	Руководитель

«Наркотики, алкоголь и организм человека. Выбираем дорогу ЗОЖ»	спортивного мастерства студентов	месяца	физвоспитания, врач-нарколог
Составление и распространение буклетов «Я выбираю жизнь»		21-25.12.2025	Руководитель физвоспитания, студ. Совет
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Новогодний карнавал	развитие эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и искусству; обогащение эмоционального мира студентов	По расписанию 25.12.2025	Классные руководители, педагоги доп. образования
Дискуссия «Быть воспитанным – что это значит?»		по расписанию	Классные руководители
Трудовое воспитание			
Проведение уборки территории	Привитие любви, бережного отношения к природе, к общественной собственности	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями			
Посещение на дому учащихся, имеющих задолженности. Родительские собрания в группах по итогам 1 полугодия. Проведение индивидуальных бесед, консультаций	Обучить навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с детьми	В течение месяца	Классные руководители
Диагностика психологических параметров личности и их коррекции			
Час общения «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	поиск причин возникновения конкретных психологических проблем у обучающихся, определение наличия или отсутствия определенного психологического признака, позволяющего соотнести индивидуальные особенности испытуемого с нормой	По расписанию	Классные Руководители
Диагностика и анализ подростковой тревожности		В течение месяца	Педагог-психолог
Групповое занятие с элементами тренинга «Подросток и агрессия»		По плану	Педагог-психолог
Профилактика правонарушений			
«Круглый стол»: «Коррупция. Выигрыш или убыток?»	Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	По плану	Соц. педагог, зам.директора по ВР и СВ
Заседание Совета по профилактике правонарушений		По графику	Зам.директора по ВР и СВ
Инструктажи в группах «Правила поведения на зимних каникулах» «Меры		По расписанию	Классные руководители

безопасности на воде и льду в зимний период», «пожарная безопасность и электробезопасность», др			
Круглый стол «Бездна, в которую нельзя попадать»		По плану	Соц. педагог, Классные рук-ли
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Групповое занятие с элементом тренинга «Подростковая жестокость».	Создать условия для активного включ ения детей и молоде жи в социально-экономическую культурную жизнь общества	По плану	Педагог-психолог
Час общения «Ответственность за содействие террористической деятельности, в том числе за финансирование терроризма (разъяснение ст. 205.1 УК РФ)»		По расписанию	Классные руководители
Классный час «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»		По расписанию	Классные руководители, Нач.штаба по ГО и ЧС
Организация проведения в колледже объектовых тренировок с сотрудниками и обучающимися при угрозе совершения террористического акта		По плану	Классные руководители, Начальник штаба по ГО и ЧС
Студенческое самоуправление			
Подготовка к Новогоднему карнавалу	Выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учётом его возможностей	В течение месяца	Студ. Совет, педагоги доп. образования
Отчет о работе студ.совета колледжа за 1 полугодие		25.12. 2025	Студ. Совет, Зам. директора по ВР и СВ

Январь 2026 год

Направление	Задачи	Сроки	Ответственный
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			
«Рождественские традиции в России»	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)	22.01.2026	Классные рук-ли
«Героический подвиг защитников Ленинграда» День воинской славы России.		29.01.2026	Классные руководители
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»			
Профессионально-личностное воспитание			
Встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий.	Формирование мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное	По плану	Преподаватели классные руководители

	развитие и профессиональное становление		
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Час общения «Традиции христианства»	Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины	По расписанию	Классные руководители
Участие в митинге, посвященном 76-й годовщине освобождения Петровского района от немецко-фашистских захватчиков		19.01.2026	Зам. директора по ВР и СВ
Классный час: «Освобождение Петровского района от немецко-фашистских захватчиков. Патриотизм Российского народа: традиции и современность»		По расписанию	Классные руководители
Воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
Проведение анкетирования «Определение отношения студентов к наркомании»	Выявление сильнейших команд и спортсменов для участия в соревнованиях на уровне ГО, края	В течение месяца	Педагог-психолог соц.педагог
Вести строгий контроль посещаемости В течение месяца В течение месяца В течение месяца уроков физ. Культуры и обеспеченности учащихся спортивной формой.		В течение месяца	Классные руководители
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Просмотр художественных фильмов, посвященных истории Отечества	Развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству	В течение месяца	Преподаватели общественных дисциплин
День самоуправления		23.01. ежегодно	Педагоги доп. образования
Диагностика психологических параметров личности и их коррекции			
Изучение акцентуации характера		В течение месяца	Педагог-психолог обуч-ся 2 к.
Трудовое воспитание			
Проведение уборки кабинетов, уборка лабораторий	Привитие любви к труду, воспитание самообслуживания	В течение месяца	Классные руководители мастера п/о
Работа с родителями			
Информирование родителей студентов об их успехах, неудачах, посещаемости занятий, возникающих проблемах психологического и поведенческого характера. Проведение профилактических бесед.	Выявлять родителей, нуждающихся в профессиональной медико-психологической, психотерапевтической, наркологической и психиатрической помощи	Постоянно	Классные руководители
Правила безопасного использования сети Интернет. Ответственность родителей за		На родительском собрании	Классные руководители

воспитание детей.			
Профилактика правонарушений			
Час общения «Способы решения конфликтов»	Снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка в колледже	по расписанию	Классные руководители
Заседание Совета по профилактике правонарушений		по плану	Зам. директора по ВР и СВ
Тематическая встреча обучающихся, относящихся к «группе риска», в том числе, состоящими на внутриколледжном учете и в ОДН, с сотрудниками ОМВД России по Петровскому району			Зам. директора по ВР и СВ, соц. педагоги
Проведение среди обучающихся диагностики склонности к отклоняющему поведению.		по плану	педагог-психолог
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Организация проведения в колледже объектовых тренировок с сотрудниками и обучающимися при угрозе совершения террористического акта	Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества	по плану	Руководитель ГО и ЧС
Студенческое самоуправление			
Заседание Студенческого Совета	Предоставление студентам реальной возможности вместе с администрацией и педагогами участвовать в управлении колледжа	еженедельно	Студ. Совет, Зам. директора. По ВР и СВ
Подготовка и проведение Дня самоуправления25 января – День российского студенчества (Татьянин день)		23.01.2026	Зам. директора по ВР и СВ, члены студ.совета

Февраль 2026 год

Направление	*Задачи*	*Сроки*	*Ответственный*
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			
2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	Сознание ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.	05.02.2026	Классные руководители
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 10 февраля 135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960)		12.02.2026	Классные руководители
«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» фронтовое письмо		До 19.02.2026	Классные руководители

23 февраля – День защитника Отечества. День воинской славы России		19.02.2026	Классные руководители
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»			
Профессионально-личностное воспитание			
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп 3-4 курса	Развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения	По плану	Председатели методических комиссий
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию Конкурс «А ну-ка, парни!»	Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях. Развитие чувства личной ответственности за свое поведение	В течение месяца	Зам.директора по ВР и СВ, руководители ОБЖ и физ.воспитания
Вечер-встреча «Глазами тех, кто был в бою» с воинами-интернационалистами и ветеранами боевых действий, проживающими в Петровском ГО		11.02 – 13.02.	Кафедра «Классное руководство» педагоги общественных дисциплин
Митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов		15.02.	Руководитель музея
Уроки мужества «Мы будем помнить» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск (02.02), День вывода советских войск из Афганистана (15.02.), День защитника Отечества (23.02.)		В течение месяца	Классные руководители, педагоги общественных дисциплин
Час общения «Мои права – мои обязанности»		По расписанию	Классные руководители
Конкурс газет, посвященных Дню защитника Отечества		16.02-20.02. ежегодно	Руководитель кружка «Этюд»
Воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы	Привлечение молодежи к систематическим занятиям физкультурой и спортом	Согласно Плану	Руководитель физвоспитания
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества		09.02 - 20.02.	Руководитель физвоспитания
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Конкурс плакатов, посвященных Дню защитника Отечества	Развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству	В течение месяца	Руководитель кружка «Этюд»
Праздничная программа «Как на масляной неделе», знакомство с христианскими традициями		по расписанию	педагоги доп. образования
Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»		По расписанию	Классные руководители

Работа с родителями			
Посещение на дому обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, и относящихся к «группе риска».	Оказывать профессиональную медико-психологическую помощь, нуждающимся родителям.	В течение месяца	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед, консультаций		В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог
Профилактика правонарушений			
Заседание Совета по профилактике правонарушений	Совершенствование локальной нормативной правовой базы по профилактике правонарушений	По плану	Зам.директора по ВР и СВ
Проведение среди обучающихся диагностики склонности к отклоняющему поведению		Январь-февраль	Педагог-психолог
Посещение на дому учащихся, состоящих на внутриколледжном учете, совершивших правонарушений, имеющих систематические пропуски занятий. Проведение профилактических бесед.		В течение месяца	Соц. педагог, Классные руководители Зам. директора по ВР и СВ, с приглаш. ОДН
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Круглый стол на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Расширять теоретические знания обучающихся, пед агогов, работников колледжа, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму	По плану	Зам.директора по ВР и СВ
Час общения «Идеологические установки религиозно-экстремистских организаций. Об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризм, разжигание национальной и расовой розни»		По расписанию	Классные руководители
Трудовое воспитание			
Проведение уборки территории и кабинетов		Регулярно	Классные руководители
Студенческое самоуправление			
Заседания студенческого Совета	участие в управлении колледжа	еженедельно	Студ. Совет, Зам. директора по ВР и СВ
Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества		по плану.	студенческий Совет

Март 2026 года

Направление	*Задачи*	*Сроки*	*Ответственный*
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			
«Женщины –Герои труда» (встреча с ветеранами труда)	Ориентация на создание устойчивой семьи на	03.03.2026	Классные руководители

1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (с 31.01.2013)	основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье, понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.		
День воссоединения Крыма с Россией (2014) 18.03		16.03.2026	Классные руководители
Искусство и псевдоискусство 21 марта – Всемирный день поэзии (с 1999)		23.03.2026	Классные руководители
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»			
Профессионально-личностное воспитание			
Конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов);	расширение спектра образовательных услуг: профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования	По расписанию	классные руководители
Встречи с работниками Центра занятости		По расписанию	классные руководители зам. директора УПР
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
«День воссоединения Крыма с Россией». Беседа. Презентация.	Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях. Развитие чувства личной ответственности за свое поведение	18.03. ежегодно	Зав. библиотекой
Классный час: «Общественное и правовое положение личности»		по расписанию	Классные руководители
Час общения «Коррупция: иллюзии и реальность».		по плану	Классные руководители
Воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу	Формирование у учащихся осознания роли физического совершенства во всестороннем, гармоничном развитии личности.	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
Лекция-беседа «Подростки алкоголь и наркотики: Правильный выбор – здоровый образ жизни»		по плану	Соц. педагог, врач-нарколог
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Вечер встречи выпускников	Развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. Формирование и развитие стереотипов правомерного поведения	По плану	Педагоги доп. образования
Конкурс «А ну-ка, девочки!»		По плану	Педагоги доп. образования, классные руководители
Участие в районных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню		до 06. 03. ежегодно	Педагоги доп. образования
Час общения «Толерантность в		По	Классные

правовом государстве»		расписанию	руководители
Трудовое воспитание			
Проведение уборки территории и кабинетов Проведение эколого-просветительских мероприятий, посвященных Всемирному Дню Воды (флешмоб «Голубая лента -2021», экодесант «Чистые берега»- очистка родников, ручьев. Беседы «Берегите воду!», «Чистая вода - наше богатство!»	Привитие любви к родному краю, заботливого, бережного отношения к природе, к общественной собственности	В течение месяца	Классные руководители Зам. директора по ВР и СВ, студ. Совет
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		В течение месяца	Классные руководители Зам. директора по ВР и СВ, студ. Совет
Работа с родителями			
Лекторий в рамках родительского собрания «Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта»	Выявлять лидеров-родителей, готовых осуществлять консультативную и социальную поддержку другим семьям	По плану	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед, консультаций по вопросам законопослушного поведения, разъяснительного и просветительского характера, в том числе и по антикоррупционному воспитанию		В течение месяца	Классные руководители , педагог-психолог
Профилактика правонарушений			
Час общения «Мое душевное состояние. Куда можно обратиться за помощью» (профилактика суицидального поведения)	Создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни	По расписанию	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Опасности – вокруг нас»		по плану	Соц. педагог
Классный час «Безопасный интернет»		по расписанию	Классные руководители
Акция «Молодежь против преступности»		11-18.03. ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, студ. Совет
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Тематические беседы в группах на тему «Традиции народов России», «Богатое многообразие мировых культур»	Расширять теоретические знания обучающихся, пе дагогов, работников колледжа, родителей по вопросу противодействия	по плану	Классные руководители
Час общения «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»		по расписанию	Классные руководители

Круглый стол на тему: «Профилактика экстремизма в молодежной среде». Юридическая ответственность за разжигание национальной розни и изменение конституционного строя России.	экстремизму и терроризму	по плану	соц. педагог, зам. директора по ВР и СВ
Диагностика психологических параметров личности и их коррекции			
Диагностика вовлеченности в ПАВ		В течение месяца	Педагог-психолог студенты 2-4 кур
Студенческое самоуправление			
Помощь в подготовке вечера встречи выпускников.	Выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учётом его возможностей	В течение месяца	Члены студ. Совета, советник директора
Организация Акции «Подари внимание»		В течение месяца	Студ. Совет, педагоги доп. образ

Апрель 2026 год

Направление	*Задачи*	*Сроки*	*Ответственный*
Внеурочная деятельность Разговоры о важном			
День смеха	Воспитывать способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде	01.04.2026	Классные рук-ли
«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики 65 лет первому полету человека в космическое пространство (1961)		08.04.2026	Классные руководители
. «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» 15 апреля – Международный день культуры		15.04.2026	Классные руководители
«Сохранение окружающей среды» 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест. День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) Онлайн-викторина к 18 апреля - Дню воинской славы		20.04.2026	Классные руководители
30 апреля – День пожарной охраны		27.04.26	Классные рук- ли
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»			
Профессионально-личностное воспитание			
Встречи с работодателями, работниками предприятий	формирование у студентов мотивационной основы для получения	по плану	Шаповаленко С.В. классные руководители

Час общения «Профессиональное самоопределение»	среднего профессионального образования	по плану	классные руководители
Час общения «Шаг в будущее»		по плану	классные руководители
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Участие в районном мероприятии «День призывника»	Изучение гражданско-патриотических чувств у студентов. Освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе; формирование готовности активно участвовать в охране правопорядка и противостоять нарушениям	согласно плану	Преподаватель ОБЖ
Акция «Георгиевская ленточка» 1. Помощь ветеранам и участникам Вов на приусадебных участках. 2. Косметический ремонт памятника на г. Бараничьей		в течение месяца	Студ.Совет, волонтерский отряд классные руководители, зам. директора по ВР и СВ
Проведение викторины «Полководцы Великой Отечественной»		20-23 апреля	Преподаватели общ. дисциплин
Участие в краевой патриотической Акции «Весна милосердия»		в течение месяца	Ответственные
День памятников и исторических мест. Выставка фотографий памятников города Светлограда. Презентация.		в течение месяца	Заведующая библиотекой
Составление и распространение буклетов «Мы против коррупции», «Коррупции – твердое «нет!»		в течение месяца	соц. педагог
Час общения «Административная ответственность за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ»		По расписанию	Классные руководители
классный час 4 курса «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»		По расписанию	Классные руководители
Воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
Спортивные соревнования по волейболу между сборными 1,2,3 курсами	Исследование психологического микроклимата в группах. Воспитание мотивации быть здоровым.	в течение месяца	Руководитель физвоспитания
Месячник здоровья в соответствии с планом		в течение месяца	Руководитель физвоспитания
День здоровья		по плану	Руководитель физвоспит.
Час общения «Возможности организма при ЗОЖ и с пагубными привычками. Две жизни одного человека»		по плану	Классные руководители
Час общения «Цена зависимости - жизнь»		По плану	Классные руководители

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Развлекательная программа ко дню смеха «Смейтесь на здоровье»	Развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.	1.04. ежегодно	Члены студ. совета
Участие в краевом конкурсе «Студенческая весна – 2026» «Я вхожу в мир искусств», «45-параллель», «Арт профи Форум», «Души прекрасные порывы»		В течение месяца	Педагоги доп. образования
Трудовое воспитание			
Уборка территории. Озеленение кабинетов. Оказание помощи учебному хозяйству. Высадка деревьев.	Привитие любви к родному краю, заботливого, бережного отношения к природе, к общественной собственности.	В течение месяца	Классные руководители
Диагностика психологических параметров личности и их коррекции			
Проведение тренинговых занятий по психолого-педагогической поддержке	Поиск причин возникновения конкретных психологических проблем у студентов, определение наличия или отсутствия определенного психологического признака, позволяющего соотнести индивидуальные особенности испытуемого с нормой	В течение месяца	Классные рук., педагог-психолог
Выявление уровня общительности по методике оценки уровня общительности		В течение месяца	педагог-психолог, 2 курс
Взаимодействие с семьей			
Посещение на дому учащихся, имеющих задолженности. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.	Обучить их основам оказания социально-психологической поддержки и консультативной помощи другим родителям	В течение месяца	Классные руководители
Родительские собрания в группах по профилактике суицида среди подростков и подросткового травматизма.		По плану	Классные руководители
Профилактика правонарушений			
Классный час – диспут «Причины и следствия нарушения закона подростками. Отношение подростков к некоторым социальным вредностям»	создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни, формирование законопослушного поведения	по плану	Классные руководители
Проведение социологического опроса на выявление коррупции в студенческой среде».		В течение месяца	педагог-психолог
Заседание Совета по профилактике правонарушений		по плану	Зам. директора по ВР и СВ, соц. педагог
Обновление банка данных студентов «группы риска», состоящих на внутриколледжном учете и учете в ОДН ОМВД. Организация профилактической		В течение месяца	Соц. педагог

работы			
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Психологический практикум «познай себя»: исследование этнического самосознания, этнокультурной компетентности, этнической толерантности.	Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников колледжа, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму	по расписанию	Педагог-психолог, 3 курс
Круглый стол «Понятие и признаки терроризма сегодня. Действия граждан при угрозе теракта» Составление и распространение буклетов.		по плану	Соц. педагог
Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности.		по плану	Начальник штаба по ГО и ЧС
Организация проведения в колледже объектовых тренировок с сотрудниками и обучающимися при угрозе совершения террористического акта			Классные руководители, Начальник штаба по ГО и ЧС
Студенческое самоуправление			
Участие в подготовке и проведении Дня здоровья	Предоставление студентам реальной возможности вместе с администрацией и педагогами участвовать в управлении колледжа.	В течение месяца	Студ. Совет, Зам. директора по ВР и СВ, педагоги доп. образ
Акция «Успей сказать: «Спасибо»		В течение месяца	Студ. Совет, советник директора

Май 2026 год

Направление	*Задачи*	*Сроки*	*Ответственный*
Внеурочная деятельность Разговоры о важном.			
День победы. Бессмертный полк	Осмысление сознания причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.	09.05.2026	Классные руководит.
«О важности социально – общественной активности» 15 мая Михаил Афанасьевич Булгаков, 135 лет со дня рождения (1891-1940), русский писатель советского периода, врач, драматург, театральный режиссёр и актёр. 21 мая Андрей Дмитриевич Сахаров, 105 лет со дня рождения (1921-1989), советский физик и общественный деятель		07.05.2026	Классные руководит.

Перед нами все двери открыты 15 мая – Международный день семьи (с 1994) 18 мая – Международный день музеев		15.05 2026	Классные руководители
24 мая – День славянской письменности и культуры 28 мая – День пограничника 31 мая – Всемирный день без табака – День сварщика (последняя пятница мая). Профессия Сварщик		22 и 29 мая	Классные руководители
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»			
Профессионально-личностное воспитание			
Выставка «Образование и карьера» 3 мая – Всемирный день свободы печати	осмысление значения профессии и ее места в обществе, воспитание профессиональной компетентности	По плану	Педагоги, классные руководители
Час общения «Мое будущее в профессии»		По плану	классные руководители
Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса		По плану	Шаповаленко С.В. классные руководители
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы.	Воспитание гражданско-патриотических чувств у студентов. Освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе, повышение правовой культуры	09.05.	студенты, преподаватели
Акция «Георгиевская ленточка»		до 09. 05.	волонтерский отряд зам. директора по ВР и СВ
Оказание адресной помощи ветеранам и участникам Вов, ветеранам труда		В течение месяца	волонтерский отряд
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы, возложение цветов к мемориалу.		08.05.	педагоги доп. образования
Экскурсия в музей «Годы, опалённые войной»		04.05-08.05.	Руководитель музея
Час общения «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»		по расписанию	Классные руководители
Классные часы: 1к. «Как найти свое место в обществе»; 2к. «Первая производственная практика. Мои откровения»; 3к. «Мои первые шаги в профессии».		11- 22.05	Классные руководители
Час общения «На параллельных дорогах прав и обязанностей»		25.05.	Классные руководители
Общеколледжный антикоррупционный классный час «Коррупции - нет!»		по расписанию	Соц. педагог, классные руководители
Международный день телефона доверия. Устный журнал «Правила работы телефона доверия»		11.05. ежегодно	Соц. педагог, классные руководители
Воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия			

Участие в эстафете-марафоне «Знамя Победы»	формирование установок на ведение ЗОЖ		Рук-ль физвоспитания
Проведение мероприятий в рамках Международного Дня отказа от курения: Оформление информационного стенда «Курить – здоровью вредить»; Подготовка агитационного материала, памяток о вреде курения; Классные часы 1 курсов «Современный взгляд на курение», «Я презираю сигарету»		18-21.05.	Классные руководители
Акция «Обменяй сигарету на конфету»		19.05.	Советник директора
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Участие в конкурсе «Арт-профи Форум». Подготовка студентов.	Развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.	по плану	Педагоги доп. образования
Классный час «Русский язык как элемент культуры нации» в рамках Дня славянской письменности и культуры (24.05)		по расписанию	Классные руководители
Трудовое воспитание			
Уборка кабинетов и территории. Озеленение кабинетов. Оказание помощи учебному хозяйству.	Привитие любви к родному краю, заботливого, бережного отношения к природе, к общественной собственности	в течение месяца	Классные рук-ли
Взаимодействие с семьей			
Открытый классный час «Семья – ключ к счастью» с участием родителей		20.05.2026	Педагоги доп. образования
Родительские собрания в группах по итогам учебного года.		в течение месяца	Классные рук.
Профилактика правонарушений			
Профилактическая беседа «Свободное время препровождения и круг моего общения»	создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни, формирование законопослушного поведения	по расписанию	Классные руководители
Контроль посещаемости занятий обучающимися. Проведение профилактической работы при длительном отсутствии обуч-ся без уважит. причины		в течение месяца	Классные руководители, соц. педагог, заместители директора
Посещение на дому учащихся, состоящих на внутриколледжном учете, совершивших правонарушений, имеющих систематические пропуски занятий.		по плану	Зам. директора по ВР и СВ, соц. Педагог, классные руководители

Профилактическая работа с обуч-ся «группы риска», состоящих на внутриколледжном учете и учете в ОДН ОМВД.		в течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
Занятие о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма (в т.ч. *разъяснение положений ч. 2 ст. 20, 207 УК РФ*)		24- 27.05.	Классные рук. преподаватель ОБЖ
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Час общения «Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях» (*профилактика вовлечения студентов в фанатские течения в соц-х сетях*)	формирование устойчивого негативного отношения к любым формам проявления экстремизма и терроризма	по расписанию	Классные руководители
Рассмотрение на родительских собраниях вопроса «Как противостоять идеологии экстремизма».		по плану	Классные руководители
Организация проведения в колледже объектовых тренировок с сотрудниками и обучающимися при угрозе совершения террористического акта		По плану	Классные руководители, Начальник штаба по ГО и ЧС
Студенческое самоуправление			
9 мая – День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне	Предоставление студентам реальной возможности вместе с администрацией и педагогами участвовать в управлении колледжа	До 9 мая	Члены студ.совета, волонтерского отряда, советник директора
Профориентационная работа в школах города и района		в течение месяца	Члены студ.совета, советник директора
Экологическая акция по уборке г. Бараничьей		в течение месяца	Члены студ.совета, волонтерского отряда, советник директора
Акция «Добрых дел»		в течение месяца	Студ.Совет, советник директора
Акция «Успей сказать спасибо»		в течение месяца	Студ. Совет, , советник директора
Отчет студенческого совета за 2024-2025 учебный год		28.05.26	Председатель студ. совета

Июнь 2026 год

Направление	*Задачи*	*Сроки*	*Ответственный*
Внеурочная деятельность Разговоры о важном.			
День защиты детей	Оценка своего поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков,	01.06.2026	Классные руководители
День молодежи 5 июня – Всемирный день окружающей среды		08.06.2026	Классные руководители
Ценностные ориентиры 12 июня – <u>День России</u>		15.06.2026	Классные руководители
Безопасное лето		22.06.2026	Классные руководители

	деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.		
Профессионально-личностное воспитание			
Защита курсовых и дипломных проектов	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы	По графику	Руководители курсовых и дипломных проектов
Участие в Олимпиадах и конкурсах профессионального направления		По Положениям	Преподаватели спецдисциплин
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню молодежи	воспитание гражданско-патриотических чувств у студентов	01.06.	педагоги доп. образования, зам. директора по ВР и СВ
Урок патриотизма, посвященный Дню России «Русь, Россия, Родина моя»		24.06.	зав. библиотекой
Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню молодежи		По плану	зам. директора по ВР и СВ
Воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
Квест игра «Здоровым быть модно»	формирование установок на ведение ЗОЖ	В течение месяца	Руководитель физ. воспитания
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Выпускной вечер	Развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству	30.06.	педагоги доп. образования, зам. директора по ВР и СВ
Трудовое воспитание			
Проведение уборки территории и кабинетов.	Привитие любви к родному краю, заботливого, бережного отношения к природе.	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика правонарушений			
Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» (Правила поведения на летних каникулах, ПДД, правила безопасности на воде, при использовании бытовых приборов, пожарная безопасность и тд.)	создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни, формирование законопослушного поведения	По расписанию	Классные руководители
Проведение месячника профилактических мероприятий антинаркотической направленности в		В течение месяца	Классные руководители, соц. педагог,

рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.			педагог-психолог, зам. директора по ВР и СВ
Контроль посещаемости занятий обучающимися. Проведение профилактической работы при длительном отсутствии обучающихся без уважит. причины		В течение месяца	Классные руководители, соц. педагог, заместители директора
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма			
Круглый стол «Терроризм и экстремизм. Недопущение вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность»	формирование устойчивого негативного отношения к любым формам проявления экстремизма и терроризма	По плану	Соц. педагог
Дискуссия на тему: «Ценностные ориентиры молодых»		По расписанию	Классные руководители
Организация проведения в колледже объектовых тренировок с сотрудниками и обучающимися при угрозе совершения террористического акта		По плану	
Студенческое самоуправление			
22 июня – <u>День памяти и скорби</u>. <u>85 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)</u> Участие в праздновании Дня молодежи. 24 июня – <u>День молодежи</u> (последняя суббота июня, с 2023. <u>Распоряжение Президента РФ от 02.05.2023</u>. Ранее отмечался в последнее воскресенье июня)	Предоставление студентам реальной возможности вместе с администрацией и педагогами участвовать в управлении колледжа	23-27.06.	Студенческий Совет
Участие в проведении Выпускного вечера		30.06.	Студенческий Совет
8 июля – <u>Всероссийский день семьи, любви и верности</u>		июль	
11 августа – День строителя (второе воскресенье августа). <u>Профессия СТРОИТЕЛЬ</u>		Август	
18 августа – День Воздушного флота России (третье воскресенье августа) 22 августа – <u>День государственного флага России</u>		Август	

Заместитель директора по ВР и СВ В.А. Горбиенко