

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРСК
Д. Шаповалов
«29» августа 2025 г.



План работы педагога-психолога на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: повышение психологической защищенности студентов, социально - педагогической компетенции преподавателей и родителей, поддержка и укрепление психического здоровья подрастающего поколения.

Задачи:

изучать интеллектуальные, эмоционально – волевые и личностные особенности подростков;

оказывать помочь классным руководителям в создании атмосферы психологического комфорта в группе;

взаимодействие с семьей студентов, классными руководителями, преподавателями - предметниками для оказания психологической помощи студенту;

коррекционная и реабилитационная работа со студентами, входящими в «группу риска», а также оказавшимся в сложных ситуациях;

осуществление групповой и индивидуальной работы по профилактике негативных явлений среди студентов;

повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей.

Направления деятельности психолога:

- диагностическая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- развивающая и коррекционная деятельность;
- психологическая профилактика;
- организационно-методическая работа.

Мероприятия для 1-го курса.

Психодиагностика

1. Исследование межличностных отношений (составление социометрических матриц, социограмм, выявление индекса благополучия в группах) (сентябрь-октябрь).

2. Обследование первокурсников на этапе адаптации:

- Проведение Анкеты первокурсника
- исследование мотива выбора профессии;
- удовлетворенность профессией;
- отношение к учебе;
- межличностные отношения (педагог - студент, студент- студент);
- выявление степени утомляемости в период адаптации (сентябрь-октябрь).

3. Психологический практикум «познай себя»: исследование этнического самосознания, этнокультурной компетентности, этнической толерантности (Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова)) (октябрь-ноябрь).

5. Диагностика и анализ разных видов агрессии в подростковом возрасте (октябрь- декабрь).

6. Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой) (октябрь).

7. Изучение акцентуации характера (Шмишек) (ноябрь).
8. Исследование самооценки первокурсников (Казанцева) (ноябрь).
9. Диагностика и анализ подростковой тревожности (Филлипс) (декабрь).
10. Диагностика враждебности «Кука- Меклей» (февраль- март).
11. Анкетирование « Коррупция в сфере образования» (май)
12. Социально-психологическое тестирование ПАВ (Сентябрь-октябрь)

Коррекционная деятельность и психопрофилактика.

1. Тренинг общения по программе «Адаптация первокурсников в профессиональном образовательном учреждении» (октябрь).
2. Тренинг знакомства (октябрь – декабрь)
3. Выработка рекомендаций первокурсниками по вопросам адаптации к особенностям, условиям обучения в колледже, развития коммуникативных навыков, а преподавательскому составу – по методике оказания помощи первокурсникам на адаптационный период (октябрь-ноябрь).
4. Групповое занятие с элементами тренинга «Подросток и агрессия» (Январь).
5. Тренинг «Группового взаимодействия» (Февраль)
6. Тренинговое занятие как метод привлечения к услуге телефона доверия. (май)
4. Проведение сеансов релаксации для студентов и педагогов (в течение года).

Мероприятия для 2-го курса.

Психодиагностика

1. Психологический практикум «познай себя»: исследование этнического самосознания, этнокультурной компетентности, этнической толерантности. (шкала Богардуса, Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова)) (февраль).
2. Диагностика враждебности «Кука- Меклей» (февраль- март).
3. Уровень общительности: методика оценки уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского) (апрель).
4. Анкетирование «Коррупция в сфере образования» (май)
5. Методика оценки уровня конфликтности (май)
6. Организация и проведение консультаций для родителей (в течение года).
7. Социально-психологическое тестирование ПАВ (Сентябрь-октябрь)

Коррекционная деятельность и психопрофилактика.

1. Групповое занятие с применением арт-терапии для коррекции агрессивных проявлений (февраль - март).
2. Тренинговое занятие как метод привлечения к услуге телефона доверия. (май)
3. Организация и проведение консультаций для родителей (в течение года).
4. «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»;

Мероприятия для 3-го курса.

Психодиагностика

1. Анкетирование «Отношение к толерантности и экстремизму» (ноябрь).
2. Уровень самооценки (Казанцева) (февраль).
3. Диагностика враждебности «Кука- Меклей» (февраль- март).
4. Психологический практикум «познай себя»: исследование этнического самосознания, этнокультурной компетентности, этнической толерантности. (шкала Богардуса, Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова)) (апрель).
5. Социально-психологическое тестирование ПАВ (Сентябрь-октябрь)
6. Анкета «Удовлетворенность студентов обучением в колледже», (февраль)

Коррекционная деятельность и психопрофилактика.

1. По запросу классных руководителей и студентов (*в течение года*).
2. Групповое занятие с элементами тренинга «Подросток и агрессия» (*январь*).
3. Деловая игра: «Поиск работы - тоже работа»

Мероприятия для 4-го курса.

Психодиагностика

1. Обследование старшекурсников по поводу предстоящего трудоустройства (*март-апрель*).
2. Диагностика враждебности «Кука- Меклей» (*февраль- март*).
3. Анкета «Удовлетворенность студентов обучением в колледже», (*февраль*)

Коррекционная деятельность и психопрофилактика.

1. По запросу классных руководителей и студентов (*февраль, апрель*)
 2. Организация и проведение консультаций для родителей (*в течение года*)
 3. Дискуссионный практикум «Моя будущая профессия»;
- Со студентами стоящими на учете в Петровском РОВД ИНД провести тренинг модификации поведения (*апрель*)
- Регулярное участие в Совете по профилактике правонарушений (*1 раз в месяц*).

Мероприятия для Недели по психологии.

- 1. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся.**
 - Занятие «Ответственный выбор» (2 курс)
 - Тренинг личностного роста (1 курс)
- 2. Развитие стрессоустойчивости и совершенствование навыков саморегуляции, освоение приёмов снятия напряжения и тревоги с использованием различных методик.**
 - «Как научится правильно управлять своими эмоциями»
- 3. Развитие коммуникативной компетенции, социальной гибкости, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации.**
 - Классные часы тему: «Радость человеческого общения»
 - Выпуск памяток: «Антистрессовые защиты», «Правила поднятия самооценки», «6 шагов выйти из стрессовой ситуации»

Психологическое консультирование.

1. Индивидуальное консультирование студентов:

- ориентация студента в своих возможностях, формирование адекватного самосознания, отношения к собственному «Я»;
- расширение информированности в области социальных, профессиональных, а также сексуальных отношений;
- ознакомление с возможностью принятия альтернативных решений при разрешении жизненных ситуаций;
- разъяснение подходов к разрешению конфликтных ситуаций, возникающих с родителями, другими взрослыми, сверстниками;
- помочь в выборе вариантов и принятия решений, имеющих отсроченное, но важное значение в жизни студента (*по запросу, в течение года*).

2. Индивидуальное консультирование преподавателей:

- взаимоотношение с группой;
- рекомендации по работе со студентами «группы риска»;
- личностные проблемы, конфликты, стрессы (*по запросу, в течении года*).

Организационно-методическая работа.

1. Анализ и планирование деятельности (*в течение года*)
2. Участие в научно-практических семинарах, конференциях (*в течение учебного года*).
3. Посещение совещаний и методических объединений (*в течение года*).
4. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ (*в течение года*).
5. Обработка результатов психодиагностических исследований, написание заключений, рекомендаций классным руководителям, родителям по результатам психодиагностических исследований. (*систематически по плану проведения психодиагностических исследований*)
6. Разработка индивидуальных и групповых программ для работы со студентами. (*систематически в течении учебного года*)
7. Разработка буклетов, памяток для студентов, педагогов, родителей. (*систематически в течении учебного года*)

Участие в работе методических объединений:

1. Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ (*в течение года*).
2. Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературы (*в течение учебного года*).

Работа с родителями:

1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей (*в течение учебного года*);
2. Участие в родительских собраниях (с проведением тестирования и тематических лекций) (*в течение учебного года*).