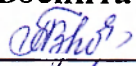


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
 В.А.Горбиенко  
« 26 » августа 2026г.

  
Директор ГБПОУ СРСК  
 А.Д.Шаповалов  
« 26 » августа 2026г.

**План**  
**Социально-психолого-педагогического**  
**сопровождения студентов**  
**ГБПОУ СРСК**  
**на 2026-2027 учебный год**

Светлоград 2026

Система социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский сельскохозяйственный колледж» разработана с учетом современных требований и задач образования и основана на идее социально-психолого-педагогического сопровождения развития личности каждого студента.

В соответствии со стандартом социально-психолого-педагогические условия сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие социально-психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни);
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных социально-психолого-педагогических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в адаптации к обучению в колледже.

#### **1. Цели и задачи социально-психолого-педагогической деятельности**

**Цель:** социально-психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе прохождения обучения в колледже, а также обеспечение психологически безопасной образовательной среды, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

**Задачи:**

1. Социально-психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса;
2. Оказание социально-психологической поддержки студентам, которые нуждаются в социально - педагогической, психологической поддержке с учетом личностных особенностей.
3. Формирование у студентов способности к самопознанию, личностному саморазвитию и самоопределению.

4. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи студентам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

5. Установление успешного взаимодействия, взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно - просветительскую работу среди всех участников образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня развития обучающихся, их коммуникативной компетентности

в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- положительная динамика и устойчивые результаты социально-психолого-педагогического сопровождения, повышение уровня адаптационных способностей;

- рост психологической компетентности и профессионального мастерства педагогов;

- улучшение психологического климата в учебных группах, повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса;

- формирование психологической и педагогической компетентности родителей (законных представителей) и применение ими полученных знаний в процессе построения детско-родительских отношений и оказания помощи и поддержки ребенку в процессе его обучения.

**2. Нормативно-правовое обеспечение  
социально-психолого-педагогической деятельности**

**Международные документы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав человека
- Всеобщая декларация прав ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

**Конституция и кодексы РФ:**

- Конституция РФ;
- Уголовный кодекс;
- Гражданский кодекс;
- Жилищный кодекс;
- Семейный кодекс;
- Трудовой кодекс;
- Кодекс РФ «Об административных нарушениях».

**Федеральные законы:**

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от



24.07.1998 № 124-ФЗ;

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ.

**Локальные нормативно-правовые акты**

- Устав ГБПОУ СРСК;
- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ СРСК;
- Положение о совете по профилактике правонарушений с целью профилактики правонарушений среди учащейся молодежи;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о центре досуга.

**3. Общий календарно-тематический план**

| № п/п | Название мероприятия                                                                                             | Сроки проведения                                | Ответственные                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Информирование групп нового набора о социально-психологическом сопровождении студентов колледжа                  | 04.09.2026г                                     | социальный педагог, педагог-психолог  |
| 2.    | Формирование пакета документов для работы со студентами (согласия, отказы и т.п.)                                | 04.09.2026-17.09.2026г.                         | социальный педагог, педагог-психолог  |
| 3.    | Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования (далее - СПТ)                        | сентябрь – октябрь 2026г.                       | социальный педагог, педагог-психолог, |
| 4.    | Организация обучения волонтеров по программам дополнительного образования в программе «Навигатор»                | октябрь-декабрь 2026г., февраль – апрель 2027г. | социальный педагог, педагог-психолог  |
| 5.    | Организация и сопровождение работы студентов-волонтеров в учебных группах                                        | в течение года                                  | социальный педагог, педагог-психолог  |
| 6.    | Сопровождение классных руководителей в реализации программы по адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже | в течение года                                  | социальный педагог, педагог-психолог  |
| 7.    | Посещение родительских собраний                                                                                  | в течение года                                  | социальный педагог, педагог-психолог  |
| 8.    | Индивидуальная работа со студентами и родителями (законными                                                      | по запросу                                      | социальный педагог, педагог-психолог  |

|     |                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     | представителями)                                                                                                                                                                    |                                             |                                                             |
| 9.  | Организация и проведение встреч студентов нового набора с представителями духовенства и национальных диаспор по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде   | в течение года                              | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 10. | Организация и проведение встреч студентов нового набора с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики преступлений и правонарушений                            | ежемесячно                                  | социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 11. | Организация и проведение встреч студентов нового набора с сотрудниками медицинских учреждений по вопросам ЗОЖ, профилактики суицидов, наркомании и других форм зависимого поведения | в течение года                              | социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 12. | Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений                                                                                                                          | еженедельно                                 | социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 13. | Индивидуальная работа со студентами, состоящими на всех видах профилактического учета (мониторинг успеваемости, посещаемость)                                                       | ежемесячно                                  | социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 14. | Индивидуальная работа со студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей (мониторинг успеваемости, посещаемость)                                                          | еженедельно                                 | социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 15. | Индивидуальная работа со студентами-инвалидами                                                                                                                                      | еженедельно по запросу                      | социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 16. | Анализ результатов СПТ и подведение итогов                                                                                                                                          | Ноябрь-декабрь 2026г.                       | социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 17. | Подготовка документации к проведению ежегодного тестирования студентов на немедицинское потребление ПАВ                                                                             | сентябрь-ноябрь 2026г.                      | социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 18. | Индивидуальная и групповая работа со студентами, направленная на развитие навыка саморегуляции и самоконтроля в период сессии                                                       | ноябрь-декабрь 2026г.,<br>апрель-май 2027г. | социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 19. | Сопровождение и содействие в работе студенческого                                                                                                                                   | в течение года, по запросу                  | социальный педагог, педагог-психолог                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
|     | самоуправления                                                                                                                                                                                                           |                |                                      |
| 20. | Организация и проведение ежегодного тестирования студентов на немедицинское потребление ПАВ                                                                                                                              | декабрь 2026г. | социальный педагог, педагог-психолог |
| 21. | Профориентация. Работа со студентами старших курсов по профессиональному становлению (тренинги, деловые игры и пр.)                                                                                                      | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 22. | Работа с иногородними студентами, проживающими в общежитии колледжа по адаптации к новым условиям и студенческому коллективу                                                                                             | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 23. | Методическая работа:<br>- разработка методических материалов;<br>- подготовка материалов для психологических занятий;<br>- оформление базовой и текущей документации;<br>- составление характеристик, рекомендаций и пр. | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 24. | Посещение конференций, семинаров, курсов повышения квалификации и пр.                                                                                                                                                    | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 25. | Подведение итогов социально-психолого-педагогической работы, проведенной в 2022-2023 учебном году                                                                                                                        | май-июнь 2027  | социальный педагог, педагог-психолог |
| 26. | Подготовка доклада и выступление на Педагогическом Совете с информацией об итогах работы по адаптации первокурсников к учебному процессу                                                                                 | май 2027       | социальный педагог, педагог-психолог |

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендаций руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Распоряжений Губернатора Ставропольского края в целях защиты здоровья обучающихся и сотрудников колледжа все мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год проводятся в условиях



предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических норм и правил поведения:

- регулярно обрабатывать руки антисептическим средством;
- носить средство индивидуальной защиты (маска, повязка);
- прохождение «входного фильтра» с измерением температуры тела бесконтактным способом.
- регулярно мыть и обрабатывать руки антисептическими средствами в помещениях для приготовления пищи, в местах общего пользования, в санитарных узлах и туалетных комнатах;
- носить сменную обувь;
- соблюдать социальную дистанцию (1,5 м);
- при утилизации использованных масок необходимо предварительно упаковать их в полиэтиленовый пакет и поместить в контейнер для сбора отходов;
- избегать мест массового скопления как внутри колледжа, общежитий, так и за их пределами;

При появлении первых признаков инфекционного заболевания (повышение температуры тела, ломота, кашель, насморк и др.) студент обязан незамедлительно обратиться за помощью в мед.пункт на территории колледжа.

**4.Календарно-тематический план встреч социального педагога и педагога-психолога с учебными группами**

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                 | Дата проведения         | Ответственные                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Организационная встреча. Информирование о волонтерском движении колледжа, организациях, оказывающих круглосуточную психологическую помощь (телефон доверия)          | 04.09.2026              | социальный педагог, педагог-психолог |
| 2     | Информирование студентов о проведении ежегодного социально-психологического тестирования (далее – СПТ)                                                               | 05.09.2026 – 20.09.2026 | социальный педагог, педагог-психолог |
| 3     | Беседы по вопросам профилактики вовлечения молодежи в идеологию экстремизма и терроризма                                                                             | Сентябрь 2026           | социальный педагог, педагог-психолог |
| 4     | Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде. Обсуждение результатов промежуточной аттестации (успеваемость, посещаемость занятий)                  | Октябрь 2026            | социальный педагог, педагог-психолог |
| 5     | Профилактика алкоголизма, курения, наркомании, немедицинского потребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ                                                                        | Ноябрь 2026             | социальный педагог, педагог-психолог |
| 6     | Обсуждение результатов СПТ. Подведение итогов, рекомендации                                                                                                          | Ноябрь 2026             | социальный педагог, педагог-психолог |
| 7     | Профилактика суицидального поведения молодежи. Повторное информирование об организациях, оказывающих круглосуточную психологическую помощь (телефон доверия)         | Декабрь 2026            | социальный педагог, педагог-психолог |
| 8     | Профилактика коррупционных правонарушений в образовательной среде. Рекомендации по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля в период подготовки к промежуточной | Декабрь 2026            | социальный педагог, педагог-психолог |



|    |                                                                                                                                                                                 |              |                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | аттестации                                                                                                                                                                      |              |                                                                      |
| 9  | Обсуждение итогов промежуточной аттестации.<br>Рекомендации по развитию навыков планирования учебной и профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей       | Январь 2027  | социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классный<br>руководитель |
| 10 | Информирование студентов о способах повышения уровня мотивации к обучению и профессиональному развитию                                                                          | Февраль 2027 | социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классный<br>руководитель |
| 11 | Беседы по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, приуроченные к празднованию Дня защитников Отечества                                          | Февраль 2027 | социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классный<br>руководитель |
| 12 | Информирование студентов о способах развития эмоциональной устойчивости и повышения самооценки                                                                                  | Март 2027    | социальный педагог,<br>педагог-психолог                              |
| 13 | Беседы по вопросам профилактики вовлечения молодежи в идеологию экстремизма и терроризма                                                                                        | Март 2027    | социальный педагог,<br>педагог-психолог                              |
| 14 | Профилактика зависимых форм поведения молодежи (игровая зависимость, зависимость от социальных сетей и т.д.), пропаганда ЗОЖ                                                    | Апрель 2027  | социальный педагог,<br>педагог-психолог                              |
| 15 | Рефлексия. Обмен опытом по применению полученных знаний о методах саморегуляции и саморазвития                                                                                  | Апрель 2027  | социальный педагог,<br>педагог-психолог                              |
| 16 | Беседы по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, приуроченные к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.             | Май 2027     | социальный педагог,<br>педагог-психолог                              |
| 17 | Профилактика коррупционных правонарушений в образовательной среде. Рекомендации по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля в период подготовки к промежуточной аттестации | Май 2027     | социальный педагог,<br>педагог-психолог                              |
| 18 | Подведение итогов учебного года.                                                                                                                                                | Июнь 2027    | социальный педагог,                                                  |

|  |                                                                                                                                                  |  |                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|  | Рекомендации по соблюдению мер безопасности в каникулярный период (соблюдение ПДД, предупреждение травматизма, правила поведения на воде и т.д.) |  | педагог-психолог |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|