

Приложение 2
к Регламенту организации и проведения
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего
профессионального образования

Утверждено
протоколом заседания РУМО по УГС
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
от 10.10.2024 года № 1

Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей СПО
УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

г. Светлоград, 2024 г.

ФОС разработан преподавателями государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» Терещенко М.С., Шаповаленко С.В., Чернышовым Н.И., Чернышевым А.А., Горбиенко А.А., Спиваковым С.И., Герасимовой С.Н., Порублевым С.В., Галимзяновой Е.М.,

Рецензенты

1. Безгина Ю.А., заместитель декана факультета экологии и ландшафтной архитектуры, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии и защиты растений ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

2. Кузыченко Ю.А., доцент, доктор сельскохозяйственных наук, главный научный сотрудник Северо-Кавказского ФНАЦ.

3. Высочкина Л.И., кандидат технических наук, доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

4. Ладовский М.М., глава К(Ф)Х ИП Ладовский М.М.

5. Морозенко А.В., главный инспектор Гостехнадзора Петровского городского округа

Содержание

I. Спецификация Фонда оценочных средств	4
1. Назначение Фонда оценочных средств.....	4
2. Документы, определяющие содержание ФОС.....	4
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	5
4. Система оценивания выполнения заданий.....	11
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.....	17
6. Условия выполнения заданий. Оборудование	17
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом	17
II. Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»	18
III. Паспорт практического задания I уровня «Организация работы коллектива».....	20
IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня.....	24
V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня	26
VI. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).....	29
1. Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»	Error! Bookmark not defined.
2. Вариативная часть практического задания I уровня «Организация работы коллектива».....	Error! Bookmark not defined.
3. Инвариантная часть практического задания II уровня	Error! Bookmark not defined.
4. Вариативная часть практического задания II уровня...	Error! Bookmark not defined.
VII. Методические материалы	31

I. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначен для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях (при необходимости).

2. Документы, определяющие содержание ФОС

2.1. Содержание ФОС определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ министерство просвещения российской федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего

профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26 декабря 2016 г. № 06-1699);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, с учетом особенностей специальностей укрупненной группы специальностей СПО (далее - УГС).

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий не предусмотрено, на основании постановления Правительства РФ от 14.08.2013 N 697, об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

Согласно данного постановления, для обучения по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной Техники и оборудования и 35.02.05 Агрономия, принимаются только лица с медицинской

справкой, свидетельствующей о том, что они пригодны для обучения по данной специальности.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам (таблица 1).

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную. Общее количество теоретических вопросов составляет – 150, из них: 50 – инвариантная часть; 100 – вариативная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разработаны вопросы четырех форматов: закрытой формы; открытой формы; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Таблица 1. Структура содержания тестового задания

№ п/ п	Наименование темы вопросов	Количество вопросов	Формат вопросов			
			Закрытая форма	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	3	3	2	2

2	Системы качества, стандартизации и сертификации	10	3	3	2	2
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	10	3	3	2	2
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	3	3	2	2
5	Оборудование, материалы, инструменты	10	3	3	2	2
ИТОГО		50	15	15	10	10
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1	Агрономия и экологические основы природопользования	50	16	16	9	9
2	Основы электротехники	25	8	8	5	4
3	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	25	8	8	5	4
ИТОГО		100	32	32	18	18
ВСЕГО		150	47	47	28	28

* Вариативный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом количества вопросов в них, в пределах итоговой суммы.

За 1 день до начала олимпиады председателем жюри в тестовом задании заменяются 30%-40% теоретических вопросов, доказательство которых оформляется протоколом заседания жюри. Для замены дополнительно разработаны 20 вопросов инвариантной части и 40 - вариативной части, равномерно по определенным форматам вопросов.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность

заданий, содержащую 40 вопросов. Подробная настройка программы описана в разделе «Оценочные средства» настоящего ФОС.

Инвариантная часть тестового задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 1 – закрытой формы с выбором ответа; 1 – открытой формы с кратким ответом; 1 - на установление соответствия; 1 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по тематическим направлениям: агрономия и экологические основы природопользования, основы электротехники, основы менеджмента и маркетинга в управлении структурным подразделением организации, общих для специальностей, входящих в УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 3 – закрытой формы с выбором ответа, 3 – открытой формы с кратким ответом, 2 – на установление соответствия, 2 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Таблица 2. Структура оценки тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности.	4	0,25	0,25	0,25	0,25

	безопасность окружающей среды					
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО		20	1,25	1,25	1,25	1,25
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1	Агрономия и экологические основы природопользования	10	0,7	0,7	0,4	0,4
2	Основы электротехники	5	0,4	0,4	0,3	0,3
3	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	5	0,4	0,4	0,3	0,3
ИТОГО		20	1,5	1,5	1	1
ВСЕГО		40	2,75	2,75	2,25	2,25

* Вариативный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом баллов в них, в пределах итоговой суммы.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста» и «Организация работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработаны на английском и немецком языках, которые изучают участники Олимпиады. В задании используется текст «Основные этапы растениеводства», который содержит информацию об операциях, применяемых при выращивании сельскохозяйственных культур. В конце текста приведён краткий словарь профессиональных терминов, употребляемых в данном тексте.

3.7. Задание «Организация работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организация работы коллектива» выполняется письменно и включает 2 задачи:

Задача №1. Содержит вопросы экономического обоснования производства сельскохозяйственной продукции, в которой студенту необходимо определить посевную площадь зерновых культур, валовой сбор продукции, себестоимость 1 ц зерна, прибыль и уровень рентабельности.

Задача № 2. Содержит задание, согласно которому студент должен показать умения по заполнению документов производственной деятельности подразделения (путевых листов, товарно-транспортных накладных, счетов-фактур и т.п.).

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится Олимпиада, с применением практических навыков.

3.9. Количество заданий II уровня одинаково для всех специальностей УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

3.10. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическими навыками, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

Задачи №1 и № 2. Содержат теоретическое задание по расчётам весовой нормы высева семян и длины вылета маркеров по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическими навыками с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности:

Задача №1. Содержит практическое задание по подготовке сеялки к работе на основании полученных данных в инвариативном задании: регулировка на заданную норму высева семян (способ Н) и глубину заделки семян, установка длины вылета маркеров по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задача №2. Содержит практическое задание по составлению агротехнической части технологической карты на возделывание различных сельскохозяйственных культур.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС по специальностям, входящим в УГС, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады; комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестовое задание - 10 баллов, практические задания – 20 баллов (задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов, задание «Организация работы коллектива» – 10 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.3. Оценка за тестовое задание определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

По всем вопросам инвариантной и вариативной части тестового задания за каждый правильный ответ участнику начисляется 0,25 балла, за не правильный ответ – 0 баллов.

4.4. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.5. Оценивание задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом: 1 задача - перевод текста - 5 баллов; 2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов. Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС.

Критерии оценки 1 задачи - перевод текста: качество письменной речи и грамотность.

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам

русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки; перевод не выполнен.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование: глубина понимания текста и независимость выполнения задания.

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; полученная информация не была использована участником.

4.6. Оценивание выполнения задания «Организация работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задача 1. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 5 балльной системе, и ставится:

5 баллов - если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

4 балла - если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет.

3 балла ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.

2 балла - если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.

1 балл – если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

0 баллов – если студент не может выполнить поставленную задачу.

Задача 2. Максимальный балл – 5.

Штрафные целевые индикаторы, снятие которых производится за нарушение правил выполнения задания и снимаются:

Наличие реквизитов:

0,2 балла, если не указана дата составления документа,

0,3 балла, если не указано наименование организации,

0,2 балла, если не указана марка автомобиля, государственный номерной знак,

0,3 балла, если не указаны фамилия, имя, отчество водителя,

0,5 баллов, если не указан заказчик (плательщик),

0,5 баллов, если не указан грузоотправитель,

0,2 балла, если не указан номер отделения (цеха), бригады, звена,

0,5 баллов, если не указан пункт погрузки,

0,5 баллов, если не указан грузополучатель,

0,5 баллов, если не указан пункт разгрузки,

0,2 балла, если не указаны сведения о прицепе.

Сведения о грузе:

0,3 балла, если не указана продукция (наименование зерновых или масличных культур, семян, трав),

0,1 балл, если не указан сорт, класс,

0,1 балл, если не указана засорённость,

0,1 балл, если не указана влажность,

0,3 балл, если не указан вид упаковки, количество, класс груза, масса в кг (брутто, тара, нетто),

0,2 балл, если не указаны должность и расшифровка подписи ответственных должностных лиц.

4.7. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ; негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.8. Оценивание выполнения инвариантной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом:

Задача 1. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 20 балльной системе, и ставится:

20 баллов – если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

16 баллов – если решение задачи верное, но допущена одна не грубая ошибка, не повлиявшая на ответ.

12 баллов ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка, повлиявшая на ответ.

8 баллов – если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.

4 балла – если записано дано, но решение отсутствует.

0 баллов – если студент не может выполнить поставленную задачу.

Задача 2. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 15 балльной системе, и ставится:

15 баллов – если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

12 баллов – если решение задачи верное, но допущена одна не грубая ошибка, не повлиявшая на ответ.

9 баллов ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка, повлиявшая на ответ.

6 баллов – если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.

3 балла – если записано дано, но решение отсутствует.

0 баллов – если студент не может выполнить поставленную задачу.

4.9. Оценивание выполнения вариативной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом:

Задача 1. Максимальный балл – 20.

Штрафные целевые индикаторы, снятие которых производится за нарушение правил выполнения задания и снимаются:

1,5 балла, если настраивал сеялку на норму высева при заполненном семенами бункере;

1,5 балла, если не поставил заслонку вентилятора в положение «0»;

1,5 балла, если не установил (проверил) передаточное отношение 1:1,

1,5 балл, если не отъединил второй высевающий аппарат сеялки;

1,5 балла, если не снял патрубок с высевающего аппарата при регулировке;

1,5 балла, если не подставил тару под высевающий аппарат;

1,5 балла, если, не выполнил с помощью ручки 85 оборотов против часовой стрелки вала высевающего аппарата

1,5 балла, если не откорректировал показания шкалы на процент отклонения;

1,5 балла, если не выставил на втором высевающем аппарате правильные показания шкалы (как на первом высевающем аппарате);

1,5 балла, если не правильно установил штыри рукоятки в отверстия накладки при установлении глубины заделки семян;

1,5 балла, если не установил (проверил) требуемое натяжение пружины хотя бы на одном сошнике;

1,5 балла, если не установил (проверил) требуемое количество дисков на фиксаторе глубины хода сошников.

1,0 балл, если не выставил (или неправильно выставил) длину вылета маркеров;

1,0 балл, если не зафиксировал выдвижную трубу в поворотной трубе маркера или не сделал всё то же самое со вторым маркером.

Задача 2. Максимальный балл – 15.

Штрафные целевые индикаторы, снятие которых производится за нарушение правил выполнения задания и снимаются: Критерии оценки.

Снятие штрафных баллов производится за нарушение правил выполнения задания и снимаются за:

4 балла за нарушение хронологической последовательности выполнения видов работ

- 3 балла за неправильный расчёт расхода топлива на весь объём работ
- 3 балла за неправильное определение объёма работ
- 3 балла за отсутствие результата или не правильный расчёт количества топлива на весь объём работ
- 2 балла за неправильное обозначение единицы измерений.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Максимальное время, отведённое на выполнение заданий, составило 5 часов 40 минут (астрономических).

5.2. Максимальное время для выполнения I уровня: тестовое задание – 60 минут; задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 60 минут; задание «Организация работы коллектива» - 40 минут.

5.3. Максимальное время, отведённое на выполнение заданий II уровня, составило 3 часа (астрономических). Время для выполнения отдельных заданий II уровня: для выполнения решения задач – 60 минут; для регулировки сеялки – 60 минут; для составления технологической карты – 60 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения тестового задания необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

6.3. Для выполнения задания «Организация работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры или калькуляторы и письменные принадлежности.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование: для первого задания – зерновая сеялка Быстрица С-6ПМ2, набор инструментов, полог, весы, мешок, семена; для второго задания – аудитория, компьютеры, калькуляторы и письменные принадлежности.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

7.4. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5. Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Организаторами этапа, работодателями, спонсорами могут устанавливаться дополнительные поощрения и номинации участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий.

Могут номинироваться на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальностям УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий и т.п.

II. Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»

№ п/п	УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. приказ № 1564 от 9 декабря 2016 г.	35.02.05 Агрономия, приказ № 454 от 7 мая 2014 г.
2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3	ОГСЭ.03 «Иностранный язык»	ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
4	Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» для участников олимпиады по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Максимальный балл – 10
5	Задача № 1 Перевод текста с использованием словаря Английский язык Текст. Mechanization in livestock raising. (Демоверсия) Further increase in animal productivity is achieved both by the introduction of new machinery and by wider electrification and automation of different processes on livestock farms. Some kinds of livestock equipment are almost completely automatic, thus eliminating most of the hand labour. Many farms are using now automatic waterers which provide water in livestock at all times. At the press of the button silage unloaders remove silage from the silo and drop it into the conveyer that carries the silage to the feed troughs. The feeding of grain and hay to dairy cattle has also been almost completely mechanized on some farms. On most farms manure is collected and transformed automatically. Different machines are now being used which permit a better digestion of various feed by livestock. For instance grain grinders, feed mixers, forage cutters increase the feeding value of grain, roughages and other feeds. Milk pipelines connected to milking machines carry the milk to milk tanks where it is automatically cooled to the proper temperature. In some poultry houses time clock devices are installed so that chicken can be fed automatically at the desired time of the day. In many poultry farms, eggs are cleaned, graded and packed primarily by automation. Немецкий язык Text. Der Landwirt. Der Landwirt erzeugt pflanzliche Produkte wie Getreide, Hackfrüchte und Feldgemüse sowie die tierische Produkte Milch, Fleisch und Eier. Sein Arbeitsfeld ist heute ein rationalisierter und hochentwickelter Betrieb. Das heißt, moderne Produktionsverfahren und durchdachte Arbeitsorganisation bestimmen den betrieblichen Ablauf. Die Anforderungen eines hochentwickelten Acker und Pflanzenbaus sowie die Arbeit in größeren Viehbeständen verlangen viel praktisches Können und fachliches Wissen. Aber technisches Verständnis und organisatorische Fähigkeiten sind wichtig. Viele Landwirte spezialisieren sich heute - bedingt durch Lage und Struktur ihrer Betriebe – auf einen oder mehrere Betriebszweige, wie z.B. Ackerbau, Grundlandnutzung mit Milchviehhaltung, Feldgemüsebau, Rindermast, Schweine und Geflügelhaltung. Dies erfordert Spezialkenntnisse in den jeweiligen Produktionsrichtungen. Die Ausbildung muss jedoch zunächst ein	Максимальный балл – 5

	breites Grundwissen vermitteln. Nur dann kann sich der Landwirt, falls erforderlich, auch auf neue Betriebssituationen einstellen. der Landwirt – фермер die Hackfrucht – пропашная культура, корнеплод das Feldgemüse – полевые овощи das Arbeitsfeld – сфера деятельности der Ablauf – процесс, ход der Pflanzenbau – растениеводство der Viehbestand – поголовье скота der Ackerbau – земледелие полеводство der Rindermast – откорм крупного рогатого скота die Geflügelhaltung – содержание домашней птицы	
	Критерии оценки:	Баллы
	качество письменной речи	0-3
	грамотность	0-2
6	Задача № 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы Английский язык 1. How does animal productivity increase? 2. What equipment is using on many farms? 3. What machines are now being used which permit a better digestion of various feed by livestock? 4. Where are time clock devices installed? Немецкий язык 1. Was bestimmt den betrieblichen Ablauf? 2. Was erzeugt der Landwirt? 3. Worauf spezialisieren sich viele Landwirte? 4. Was muss die Ausbildung vermitteln?	Максимальный балл – 5
	Критерии оценки:	Баллы
	глубина понимания технического текста	0-4
	независимость выполнения задания	0-1

III. Паспорт практического задания I уровня «Организация работы коллектива»

№ п/п	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. приказ № 1564 от 9 декабря 2016 г.	35.02.05 Агрономия, приказ № 454 от 7 мая 2014 г.
2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
3	ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой. ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

	ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами. ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
3	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)
4	Задание «Организация работы коллектива» для участников олимпиады по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Максимальный балл – 10
	Задача №1. Определить посевную площадь зерновых культур, валовой сбор продукции, себестоимость 1 ц зерна, прибыль и уровень рентабельности, если известно, что: а) вся посевная площадь под с/х культурами – 1250 га, б) площадь зерновых культур в структуре посевных площадей - 25 %, в) затраты на 1 га выращивания зерновых культур – 20000 руб, г) урожайность зерновых культур - 73 ц/га. д) цена реализации 600 рублей за 1 ц.	
	Критерии оценки:	Максимальный балл – 5
	решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.	5
	решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет.	4
	ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.	3
	задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.	2
	приведен правильный ответ, но решение отсутствует	1
	не может выполнить поставленную задачу	0
6	Задача №2. Оформите товарно-транспортную накладную. Время на выполнение задания – 20 мин. Текст задачи: 28 июня 2024 года заказчиком – фирмой ООО «Агромета» Новокубанского района Краснодарского края у грузоотправителя СХПК «Россия» Петровского района Ставропольского края по счет-фактуре №13-18 от 15 июля 2024 года была приобретена озимая пшеница сорта «Васса». В соответствии с путевым листом №1683 от 28 июня 2024 года водитель Минин Владимир Сергеевич на автомобиле КАМАЗ-5320 гос. №н 730 СВ 26 с прицепом гос. №6177 СВ 26 гаражный №3112 направлен для погрузки и	

перевозки зерна озимой пшеницы сорта «Васса» 4 класса влажностью 14,5% и засорённостью 3% на центральный механизированный ток навес № 22 бригады №10 СХПК «Россия» Новоалександровского района Ставропольского края.

Отгрузка зерна проводится под контролем заведующего током Губаревым Е.Г. на территории тока насыпью с последующим взвешиванием массы зерна (брутто 42000 кг; тара 14000 кг; нетто 28000 кг).

На основании вышеперечисленного составить товарно-транспортную накладную (зерно).

Образец.

Типовая межотраслевая форма № СТИ-31
Утверждена постановлением Госкомстата России
от 29 сентября 1997 г. № 68

ТОВАРНО-TRANСПОРТНАЯ НАКЛАДНАЯ (зерно) № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Форма по ОКУД _____

Дата составления по ОКПО _____

Коды
0325031

Организация _____

Марка автомобиля _____ Государственный номерной знак _____ к путевому листу № _____

Организация — владелец автотранспорта _____ наименование, адрес, номер телефона _____

Водитель _____ фамилия, и. о. _____ вид перевозки _____

Заказчик (плательщик) _____ наименование, адрес, номер телефона _____

Грузоот-правитель _____ наименование, адрес, номер телефона _____

Пункт погрузки _____ адрес _____ Отделение (цех), _____ бригада, звено _____

Грузополучатель _____ наименование, адрес, номер телефона _____

Пункт разгрузки _____ адрес _____ маршрут № _____

Прицеп: Государственный номерной знак _____ Гаражный номер _____

Сведения о грузе _____ Счет (дебет) _____ Счет (кредит) _____

Продукция _____ наименование зерновых и масличных культур, семян, трав _____

Сорт, класс _____ Засоренность _____ % Влажность _____ %

Операция	Вид упаковки	Количество	Класс груза	Масса, кг			Цена, руб. коп.	Сумма, руб. коп.
				брутто	тара	нетто		
Отправлено	1	2	3	4	5	6	7	8
Принято			X					
	За ценные сорта	За сортировку и упаковку	За тару	За доставку продукции	Прочие доплаты	Всего к оплате		
	9	10	11	12	13	14		

Надбавки — руб. коп. _____

Сумма к оплате _____ прописью _____ руб. _____ коп. _____ Счет (дебет) _____ Счет (кредит) _____

Отпуск разрешил _____ должность _____ подпись _____

Продукцию к перевозке: количество мест _____ прописью _____

массой, нетто, кг _____ прописью _____

сдал _____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

принял _____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

Приложение _____ на _____ листах _____ свидетельство, паспорт, сертификаты и т. д.

Критерии оценок

Максимальный балл – 5

Наличие реквизитов:

- Дата составления

0,2

- Наименование организации

0,3

- Марка автомобиля , государственный номерной знак

0,2

- Фамилия И.О. водителя

0,3

	- Заказчик (платательщик)	0,5
	- Грузоотправитель	0,5
	- Номер отделения (цеха), бригады, звена	0,2
	- Пункт погрузки	0,5
	- Грузополучатель	0,5
	- Пункт разгрузки	0,5
	- Сведения о прицепе	0,2
	Сведения о грузе:	
	- Продукция (наименование зерновых и масличных культур, семян, трав)	0,3
	- Сорт, класс	0,1
	- Засоренность	0,1
	- Влажность	0,1
	- Вид упаковки, количество, класс груза, масса в кг (брутто, тара, нетто)	0,3
	- Должность и расшифровка подписи ответственных должностных лиц	0,2

IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. приказ № 1564 от 9 декабря 2016 г.	35.02.05 Агрономия, приказ № 454 от 7 мая 2014 г.
2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

	основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работ	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК 2.1. Повышать плодородие почв ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
3	МДК 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве	МДК 02.01. Технологии обработки и воспроизводство плодородия почвы
4	Операционная технология посева зерновых	
	Максимальный балл – 10	
5	Задача № 1 Дано: 3 зона Ставропольского края, культура озимая пшеница Посевной коэффициент - $K = 5,0$ млн. всхожих семян на 1 га Масса 1000 семян – $M = 40$ г Чистота $Ч = 99\%$ Всхожесть $B = 98\%$ 1. Определить норму высева семян озимой пшеницы Q на один га посевной площади сеялкой Быстрица С - 6 ПМ 2. Время на выполнение задания – 30 мин.	
	Критерии оценки:	Максимальный балл – 5

	решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	5
	решение задачи верное, но допущена одна не грубая ошибка, не повлиявшая на ответ	4
	задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка, повлиявшая на ответ	3
	в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил	2
	записано дано, но решение отсутствует	1
	не может выполнить поставленную задачу	0
	Задача № 2 Дано: Трактор МТЗ 82; Зерновая сеялка Быстрица С - 6 ПМ 2, Расстояние между колёсами трактора С = 1500 мм; Количество сошников на сеялке $n = 48$, Расстояние между сошниками $a = 125$ мм. Определить длину вылета маркера для зерновой сеялки Быстрица С – 6 ПМ 2, если трактор будут водить «пробкой радиатора» (срединой трактора). Время на выполнение задания – 30 мин.	
	Критерии оценки:	Максимальный балл – 5
	решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	5
	решение задачи верное, но допущена одна не грубая ошибка не повлиявшая на ответ	4
	задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка повлиявшая на ответ	3
	в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил	2
	записано дано, но решение отсутствует	1
	не может выполнить поставленную задачу	0

V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. приказ № 1564 от 9 декабря 2016 г.	Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, Приказ № 340 н от «21» мая 2014 г.
2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Указание на уровень квалификации

	различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
3	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции

	ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работ	
4	ПМ 02. МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	
5	Подготовка зерновой сеялки Быстрица С – 6 ПМ 2 для посева семян пшеницы.	Максимальный балл – 35
	Задание 1. Практическое выполнение регулировки нормы высева семян и глубины заделки семян озимой пшеницы и установка длины вылета маркеров на зерновой сеялке Быстрица С – 6 ПМ 2. Правильность и последовательность выполнения регулировок при норме высева 204 кг/га , глубине заделки 50 мм и вождении трактора «пробкой радиатора» (срединой трактора). Установить норму высева семян на сеялке по заданию (способ Н). Установить на заданную глубину заделки семян (50 мм). Установить вылет маркеров на рассчитанное расстояние (2161,5 мм) Участник должен выполнять и объяснять судьям: Порядок регулировки зерновой сеялки Быстрица С – 6 ПМ 2 на заданную норму высева способом Н; Порядок регулировки зерновой сеялки Быстрица С – 6 ПМ 2 на заданную глубину посева. Порядок установки длины вылета маркеров. Время выполнения задания – 60 мин.	
	Алгоритм выполнения. Критерии оценки:	Максимальный балл – 20
		Штрафные баллы
	1. Настраивать сеялку на норму высева нужно при не заполненном семенами бункере;	1,5
	2. При настройке сеялки на норму высева способом (Н), заслонку вентилятора необходимо поставить в положение «0»;	1,5
	3. Установить (проверить) передаточное отношение 1:1,	1,5
	4. Отъединить второй высевающий аппарат сеялки;	1,5
	5. Снять патрубок с высевающего аппарата при регулировке;	1,5
	6. Подставить тару под высевающий аппарат;	1,5
	7. Выполнить с помощью ручки 85 оборотов вала высевающего аппарата (против часовой стрелки)	1,5
	8. Откорректировать показания шкалы на процент отклонения;	1,5
	9. Выставить на втором высевающем аппарате правильные показания шкалы (как на первом высевающем аппарате);	1,5
	10. Правильно установить штыри рукоятки в отверстия накладки при установлении глубины заделки семян;	1,5

	11. Установить (проверить) требуемое натяжение пружины на каждом сошнике;	1,5
	12. Установить (проверить) требуемое количество дисков на фиксаторе глубины хода сошников	1,5
	13. Ослабить крепление выдвижной трубы с диском и выставить требуемую длину.	1,0
	14. Зафиксировать выдвижную трубу в поворотной и сделать всё то же самое со вторым маркером.	1,0
6	Задание № 2. Используя нормативный справочный материал составить агротехническую часть технологической карты на возделывание кукурузы на зерно и произвести необходимые расчёты (см. приложения 1 и 2). Время выполнения задания – 60 мин.	Максимальный балл – 15
	Критерии оценки. Снятие штрафных баллов производится за нарушение правил выполнения задания и снимаются за:	
	Нарушение хронологической последовательности выполнения видов работ	4
	Неправильный расчёт расхода топлива на весь объём работ	3
	Неправильное определение объёма работ	3
	Отсутствие результата или не правильный расчёт количества топлива на весь объём работ	3
	Неправильное обозначение единицы измерений	2

VI. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

Для тестирования участников Олимпиады выбрана лицензионная программа MyTestXPro – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

С помощью указанной программы возможна организация и проведение тестирования участников Олимпиады, с целью выявления уровня знаний по любым специальностям СПО.

Программа MyTestXPro работает с десятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв, заполнение пропусков. В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа.

Программа состоит из трех модулей: модуль тестирования (MyTestStudent), редактор тестов (MyTestEditor) и журнал тестирования (MyTestServer).

С помощью редактора тестов производятся настройки тестирования, выбирается формат вопросов, вносятся вопросы тестирования и варианты ответов на них, из которых выбирается и запоминается правильный ответ.

Модуль тестирования предназначен для проведения самого тестирования участников Олимпиады. На тестирование отводится 1 час.

Порядок тестирования.

1. В появившемся на экране модуле тестирования нажать кнопку «начать...».

2. В появившемся активном окне выбираем из выпадающего списка свою Фамилию Имя Отчество.

3. Нажимаем «Ок» - начало тестирования.

4. Читаем внимательно вопрос и варианты ответов.

5. Выбрав свой вариант ответа, нажимаем кнопку «далее».

6. В случае если затрудняетесь ответить на вопрос, его можно пропустить, нажав на кнопку «пропустить».

7. После прохождения всех 40 вопросов и оставшемся времени, программа вернется к пропущенному вопросу.

8. После завершения тестирования появится активное окно с результатами. Выставленная оценка – равна количеству, баллов, полученных за тестирование.

С помощью журнала тестирования отслеживается ход и результаты тестирования. По окончании тестирования программа формирует для каждого участника протокол с «маской ответов». Протокол, подписанный председателем жюри, выдается каждому участнику.

С помощью программы можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование. Параметры настройки сервера передаются образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада, вместе с программой.

VII. Методические материалы

Литература

Основные источники:

1. А.А. Воробьев И.А Иванов, С.В. Урушев, Д.П. Кононов «Метрология стандартизация сертификация на транспорте».- М.; Изд-во «Академия», 2019.- 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие.
3. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос, 2019. - 400 с.
4. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2020.165 с.
5. Глухов В.В. Основы менеджмента. Учебно-справочное пособие. - С.-П., 2019 – 470с.
6. Гражданский Кодекс РФ. – М.: Проспект, 2014 – 953с.
7. Графина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: автомобильный транспорт. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия». 2019-160 с.
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. 320 с.
9. Колошин А.И. Охрана труда. – М.: Агропромиздат, 2020. – 178 с.
10. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Константинов Владимир Михайлович, Челидзе Юрий Борисович. – М.: Академия, 2020. – 208 с.
11. Конституция Российской Федерации. М. 2019г.
12. Басаков М. И. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 317 с.
13. Маслов Г.Г., Припоров Е.В., Палапин А.В. Разработка операционных технологий выполнения сельскохозяйственных механизированных работ: Методические рекомендации/– Краснодар: Изд-во: КубГАУ, 2019. – 191с.
14. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: «Академия», 2019.-416 с.
15. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2019. 144 с.
16. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2020. 463 с.
17. Луковников А.В., Тургиев А.К. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве: Учеб. Пособие для учреждений СПО. – М.: Колос, ИРПО, Издат. Центр "Академия", 2020.- 111 с.
18. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений - 5-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2020.- 192с.
19. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А.,Туликов А.М. Агрономия: Учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия,

2019. – 480 с.

20. Трудовой Кодекс РФ 2020.

21. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 264 с.

22. Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: «Академия», 2019.- 288 с.

23. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. -365 с.

24. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2019. – 288 с.

25. Ю.М. Иньков А.В., Крашенинников Б.И Петленко. и др Электротехника и электроника М.; «Академия» 2019.- 623с.

Дополнительная литература:

1. Бугара В.А. Справочник по тракторам.- М.: Колос, 2019. – 220 с.

Гельман, Б.М., Москвин, МВ. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. М.: Колос, 2019. – 316 с.

2. Карпенко, В.Е. Дунай, Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос, 2019. – 380 с.

Проничев, Н.П. Справочник механизатора. М.: Издат. Центр "Академия", 2019. – 220 с.

3. Зангиев, А.А., Лышко Г.П., Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. - М.: Колос, 2019.- 296 с.

4. Фортуна В.И., Технология механизированных сельскохозяйственных работ: Учебное пособие/ - М.: Агропромиздат, 2019.- 304 с.

5. Герчикова И.Н. Менеджмент. Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2019 – 645с.

6. Бабаева Е.Ю., Ягодин Б.А., Третьяков Н.Н., Основы агрономии: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2019. – 464с.

7. Гатаулина Г.Г., Долгдворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: «Колос», 2019 – 528 с.

8. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, О.В. Хренни-ков. 11 КЛАСС. 2019г. - 319 с.

9. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

10. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование)

11. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019 – 336 с.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Перечень специальностей _____

Дата « _____ » _____ 20 ____

Члены жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись членов жюри)

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части
практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования **35.00.00 Сельское,
лесное и рыбное хозяйство**

Перечень специальностей _____

Дата « _____ » _____ 20 ____

Член жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального
образования **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Перечень
специальностей _____

Дата « _____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней регионального
этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20 ____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональн ого комплексного задания	Занятое место (номинац ия)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		

Председатель рабочей группы
(руководитель организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы