

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

ПРИНЯТО Педагогическим советом  
колледжа Протокол от «30» августа  
2023 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор А. Д. Шаповалов

Приказ №136/1 от «1» сентября 2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ**  
**ПРОГРАММАМ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ «СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж) и разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

□ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

□ Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

□ Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

1.2. Положение является обязательным для колледжа в рамках осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

1.3. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших такой профессии рабочего или должности служащего.

1.4. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребности производства, вида профессиональной деятельности.

1.5. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений

и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

1.6. Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются директором колледжа, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.7. Колледж осуществляет профессионально обучение на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.8. К платным образовательным услугам относится обучение по программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих и служащих; программы повышения квалификации рабочих и служащих.

1.9. Стоимость обучения по профессиям и специальностям определяется сметой расходов и утверждается директором колледжа. Плата за обучение производится слушателями или их родителями (законными представителями), юридическими лицами по безналичному расчету.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

2.1. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной

программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и включающей пояснительную записку, общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание программы профессионального обучения, содержание учебной производственной практик, организационно-педагогические условия обучения, учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессионального обучения, кадровые условия, средства оценки результатов обучения по программе профессионального обучения.

2.3. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

2.5. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое составляется колледжем.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.7. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются колледжем. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, проверки выполнения письменных заданий, выполнением практических заданий, защиты рефератов, тестирования, собеседования, зачетов и экзаменов.

2.8. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Проведение итоговой аттестации осуществляется специально создаваемыми квалификационными комиссиями, назначаемой приказом директора колледжа. Квалификационная комиссия формируется из административно-педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории в количестве не менее трех человек.

2.9. Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

2.10. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим

профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена

привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.11. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются колледжем.

2.12. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

2.13. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

### 3. Особенности профессионального обучения

лиц с ограниченными возможностями

3.1. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, самостоятельно разрабатываемой колледжем.

3.2. Колледж создает специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.